



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "B. Lorenzi"  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado*  
FUMANE (VR) - Via Pio Brugnoli, 36 - tel. 045/7701272 - fax 045/6801405  
e-mail: [vr83200v@istruzione.it](mailto:vr83200v@istruzione.it)

## REGOLAMENTO PARTENARIATI" SCOLASTICI TRA SCUOLE DI CITTA'-STATI DIVERSI

I partenariati con Paesi Europei sono parte caratterizzante e altamente qualificante dell'offerta formativa dell'Istituzione e momento privilegiato di conoscenza, comunicazione e socializzazione. Considerato che essi costituiscono iniziativa complementare alle attività istituzionali della Scuola, tali attività implicano una precisa programmazione didattica e organizzativa che permetta di ottimizzare il perseguimento degli obiettivi previsti nonché garantire la massima sicurezza dei partecipanti.

**Per la programmazione preliminare, le autorizzazioni e l'organizzazione, si fa riferimento al regolamento uscite didattiche e viaggi di istruzione.**

### FINALITA'

- ✿ creare nei nostri alunni un'apertura affettiva, cognitiva ed emotiva nei confronti di culture e ambienti diversi;
- ✿ imparare a riflettere sui diversi punti di vista e sui diversi sistemi di valori che sono alla base di qualunque struttura sociale organizzata;
- ✿ rendere più concreto il concetto di "villaggio globale" e più visibile l'esistenza di legami di interdipendenza nel mondo;
- ✿ aver consapevolezza del proprio valore sia come individui che come comunità;
- ✿ rendere comprensibile il concetto di 'normalità' delle differenze, in modo concreto per i piccoli, e di più diretto e approfondito confronto per i giovani e gli adulti;
- ✿ scoprire la gioia di conoscere amici lontani, di scambiare lettere-mail dove ci si racconta e si conosce l'altro, adattarsi a vivere in famiglie con usi e abitudini diverse, cogliendo il valore dell'accoglienza;
- ✿ utilizzare le lingue straniere per comunicare, esprimere idee, sentimenti, per conoscere l'altro;
- ✿ coinvolgere le famiglie affinché possano partecipare attivamente ai vari progetti, condividendone finalità ed obiettivi;
- ✿ promuovere la partecipazione di tutti i ragazzi, la condivisione di buone pratiche e l'amicizia tra i docenti delle nostre scuole.

### REGOLAMENTO

Per assicurare una corretta informazione tra Istituzioni diverse, per garantire piena sicurezza agli studenti che ospitano o sono ospitati nelle famiglie, per poter avere copertura assicurativa si prevedono i seguenti punti:

- ✿ Presentazione del progetto completo, corredato di finalità, obiettivi, attività proposte, tematica che si vuole approfondire, metodologie di lavoro e di verifica.
- ✿ Approvazione del progetto da parte degli OO.CC ed invio ufficiale alla/e scuola/e partner.
- ✿ Programma dettagliato della settimana d'accoglienza nelle nostre scuole-famiglie o in quelle delle scuole partner.

- ✿ Elenco completo degli alunni che si recano nelle famiglie gemellate o che ospitano i ragazzi/e della scuola partner, corredato di indirizzo e numero telefonico.
- Verifica con procedimento riservato del Dirigente scolastico presso i servizi sociali del Comune se le famiglie ospitanti hanno eventuali problemi.
- Invio ufficiale da parte del Dirigente scolastico del programma approvato e dell'elenco delle famiglie ospitanti con assicurazioni rispetto alla sicurezza, invio di un numero di telefono per eventuali emergenze.

**Tale procedura deve essere garantita sia dal nostro istituto che dalle scuole partner di progetto.**

## **DOCENTI ACCOMPAGNATORI**

- ✿ Nella scuola viene individuata una figura di riferimento per il coordinamento dei progetti ed il coinvolgimento degli altri docenti.
- ✿ I docenti accompagnatori: si individuano i docenti disponibili che a rotazione parteciperanno agli scambi con soggiorno all'estero (la partecipazione a domanda dell'interessato).
- ✿ Almeno uno dei docenti accompagnatori deve necessariamente conoscere la lingua del paese ospitante, oppure la lingua inglese.
- ✿ Il numero degli alunni per docente accompagnatore non può superare le 10 unità.

**Per la programmazione preliminare, le autorizzazioni e l'organizzazione si fa riferimento al regolamento uscite didattiche e viaggi di istruzione.**

## **GLI ALUNNI**

- ✿ Gli alunni devono essere coinvolti tutti a prescindere se le famiglie acconsentano o meno all'aspetto dell'ospitalità in famiglia.
- ✿ Gli studenti non hanno l'obbligo di accogliere a loro volta a casa loro l'amico ospitante, si potrà ricercare altre soluzioni (un compagno ospita due alunni della scuola partner, eventuale soggiorno in albergo...).
- ✿ Gli studenti che si recano presso la scuola partner e ospitati in famiglia devono conoscere le regole che dovranno assolutamente rispettare.
- ✿ Gli alunni devono avere a disposizione il numero di cellulare dei docenti accompagnatori e un numero per le emergenze.
- ✿ I progetti di scambio scolastico sono realizzati all'interno di un gruppo-classe, con un vincolo di partecipazione di almeno i due terzi del numero degli alunni della classe.
- ✿ Per i progetti d'Istituto (es. PON, Erasmus+) la partecipazione degli alunni è regolamentata di volta in volta, in base alla tipologia di ciascun progetto.

## **LE FAMIGLIE**

- ✿ I genitori devono conoscere in modo dettagliato il programma, la famiglia ospitante con rispettivo numero di telefono e un numero per eventuali emergenze.
- ✿ La famiglia deve firmare un'adesione piena di tutto il progetto e la conoscenza delle regole che il proprio figlio/figlia deve tenere in viaggio all'estero e nella famiglia ospitante.
- ✿ Anche la famiglia ha il dovere di far conoscere al proprio figlio le regole civili per un corretto inserimento presso una famiglia ospitante (come stare a tavola, come utilizzare il bagno, come rispettare abitudini diverse)

## **COSTI**

Salvo finanziamenti PON o da Enti, le spese per i viaggi e per l'accoglienza dei ragazzi/e delle scuole partner sono a carico delle famiglie.

Il budget massimo a carico delle famiglie è fissato in € 300.

Per i docenti accompagnatori è previsto un rimborso forfetario per ogni giorno per ogni docente accompagnatore, da stabilire annualmente in sede di contrattazione d'istituto.

## **REGOLE DI COMPORTAMENTO DEI RAGAZZI/E**

- Rimanere sempre in gruppo ed ascoltare le direttive dei docenti
- In pullman rimanere seduti al proprio posto
- Nelle famiglie ospitanti attenersi alle regole di buona educazione (parlare sottovoce, essere educati a tavola, rispettare gli orari per es. quando si deve dormire, non allontanarsi dalla famiglia, segnalare sempre al docente accompagnatore eventuali stranezze o anomalie che si notano nelle famiglie)
- Rispettare le regole anche durante le lezioni presso la scuola ospitata.

## **REGOLE GENERALI**

- Puntualità degli orari concordati.
- Rimanere sempre in gruppo, non allontanarsi per nessun motivo, ricordando di portare sempre con sé programma dettagliato, cartellino-pass, indirizzo e numero telefonico.
- Non dare confidenza a degli estranei.
- Rispettare le persone, le cose e l'ambiente in cui ci si trova.
- Chiarezza, correttezza e rispetto per tutti gli accompagnatori.
- Evitare comportamenti esibizionisti o non conformi al comune buonsenso.
- Avere sempre un comportamento individuale responsabile.

**Qualora queste regole venissero disattese si applicheranno le sanzioni disciplinari previste dal nostro Regolamento di disciplina alunni, tra le quali telefonata ai genitori e organizzazione/costi di rientro immediato a carico della famiglia.**