

**Con il Cuore “Fuori”  
in Natura....  
Imparo a Sentire  
con Sensi Emozioni Pensieri**



**Laboratorio di Scatole Azzurre  
Orto Didattico  
Gruppo Grandi**

**Istituto comprensivo “B. Lorenzi” Fumane  
Scuola dell’infanzia  
“Torre incantata”  
Anno scolastico 2018-2019**

<b>TITOLO</b>	<b>Con il Cuore "Fuori" in Natura.....Imparo a Sentire con Sensi Emozioni Pensieri</b>
<b>ETÀ</b>	Bambini e bambine di 5 anni suddivisi in due gruppi di 10 /11 cadauno
<b>INSEGNANTI</b>	Martemucci Marisa Peranzoni Martina Vianello Barbara Martini Mariangela
<b>TEMPI E SPAZI</b>	Dalla metà di marzo alla fine di aprile un gruppo il lunedì l'altro il mercoledì nel laboratorio delle scatole azzurre
<b>MATERIALI</b>	Materiali naturali vari raccolti in giardino e nelle passeggiate in natura anche con le famiglie, semi, terra e sabbie naturale e colorate , secchielli palette,rastrelli, vasetti ,cassette di legno,semenzai
<b>MOTIVAZIONE</b>	Nell'ambiente naturale i bambini/e "stanno bene dentro" : esso costituisce quel contesto di osservazione e sperimentazione che poi, attraverso il gioco loro rielaborano anche attraverso il sentire delle emozioni che tracciano le "memorie" da cui nascono pensieri e parole e, attraverso la relazione permette loro di crescere e di conoscere. I materiali naturali sono tavolozze cromatiche ,materiche, tattili, sonore e odorose che il tempo muta e trasforma. Nelle scatole azzurre, oltre alla manipolazione dei materiali, il bambino/a mette in azione la fantasia e la creatività ed esprime mondi che appartengono ai suoi vissuti emotivi mentre,nei semenzai e nell'orto, il contatto con l'elemento terra come nutriente della crescita di semi e pianta attiva in loro il senso della cura. " Le indicazioni nazionali per i piani personalizzati delle attività educative nelle Scuole Dell'infanzia" pone l'accento sull'importante ruolo dell'ambiente nell'educazione e indicano, tra i connotati essenziali di questo tipo di scuola, "il rilievo al fare produttivo e alle esperienze dirette di contatto con la natura, le cose, i materiali, l'ambiente sociale e la cultura per orientare e guidare la naturale curiosità in percorsi via via più organizzati di esplorazione e di ricerca."
<b>METODOLOGIA</b>	Attiva, interattiva e di co-costruzione degli apprendimenti in gruppo attraverso le esperienze pratiche e le osservazioni dei bambini in ambiente predisposto didatticamente dalla regia educativa delle insegnanti. Offrendo occasioni pratiche che sviluppano la loro forma di apprendimento"nel fare" per lasciarne traccia nei ricordi e rapportarsi con problematiche ambientali e scientifiche presenti anche in un microcosmo come l'orto. E, attraverso un metodo giocoso e attivo basato sul fare e sull'osservazione diretta, sulla curiosità e sulla scoperta autonoma il bambino/a imparerà ad ascoltare il linguaggio della natura e ad esplorare gli elementi fondamentali alla vita sviluppando il senso della cura , della pazienza e dell'attenzione.
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imparare ad imparare</li> <li>- Competenze di base in matematica, scienza e tecnologia</li> </ul>

CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE SPECIFICHE (OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: CONOSCENZE E ABILITA')
<b>I discorsi e le parole</b>	<p>Esprimere sentimenti ed emozioni</p> <p>Permettere a ciascuno di creare il proprio spazio espressivo</p> <p>Utilizzare un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni e le esperienze</p> <p>Rielaborare e raccontare le fasi delle esperienze compiute ed osservate</p>	<p>Le parole accompagnano i vissuti dei sensi e delle emozioni nelle scatole azzurre e nelle esperienze di contatto con gli elementi naturali</p> <p>Ognuno trova opportunità di dare spazio a fantasia e creatività dei suoi vissuti in un contesto protetto</p> <p>Arricchire il lessico con vocaboli nuovi e scientifici</p> <p>Saper fare proprie le esperienze vissute apportandovi ed arricchendole con contributi personali rielaborati</p>
<b>Il sé e l'altro</b>	<p>Giocare e lavorare in modo costruttivo, creativo e collaborativo con gli altri</p>	<p>Saper creare, costruire e rielaborare in gruppo arricchendosi e arricchendo gli altri in uno scambio esperenziale e di pensiero</p>
<b>La conoscenza del mondo</b>	<p>Sviluppare capacità di osservazione, esplorazione con l'impiego di tutti i sensi</p> <p>Osservare elementi naturali</p> <p>Conoscere il percorso dal seme al germoglio rendendo familiari i processi viventi che portano alla nascita e formazione di una pianta;</p> <p>Trovare soluzioni alternative</p> <p>Affrontare situazioni problematiche cercando risposte adeguate;</p> <p>Discriminare, manipolare e usare appropriatamente materiali e attrezzi diversi</p>	<p>Osservare, confrontare (colore, forma, dimensione) dei semi e dei materiali naturali a disposizione per la costruzione delle scatole azzurre-personali e di gruppo</p> <p>Piantare fagioli e piccoli semi in vasetti trasparenti o nel cotone per osservare le radici ed il loro sviluppo e crescita</p> <p>Preparare il terreno per accogliere i semi nei semenzi e dissodare la terra dell'orto per poi trasportarvi le piantine di verdure nell'orto dopo averle seminate e viste crescere nei semenzi</p> <p>Annaffiare, estirpare le erbacce e curare il nostro orto durante la crescita delle verdure</p> <p>Osservare la germinazione e la crescita delle piante</p> <p>Saper riprodurre graficamente attraverso il disegno le varie piante e su istogramma i momenti di crescita</p> <p>Disegno della planimetria del nostro orto</p>

<b>COMPITI SIGNIFICATIVI (DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA')</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccolta delle olive con le famiglie ed osservazione ed uso degli strumenti necessari</li> <li>• Visione di un video di un frantoio: descrizione e osservazione del ciclo dell'oliva</li> <li>• Esperienza motoria e grafica dell'esperienza con il gioco dell'oca di ...Olivia</li> <li>• Confezioniamo delle piccole bottiglie di olio da portare a casa e lo assaggiamo sulle bruschette e quando avremo l'insalata e le verdurine del nostro orto le condiremo con esso</li> <li>• Approccio agli elementi naturali terra sabbia e acqua legnetti pigne semi con cui creeremo i nostri mondi fantastici nelle scatole azzurre</li> <li>• Esperienze di conoscenza dei vari semi raggruppandoli in insiemi per caratteristiche forma dimensione colore</li> <li>• Creazioni artistiche con i semi ed i materiali naturali individuali e di gruppo</li> <li>• Esperienze di semina dei fagioli nel cotone per osservarne la crescita delle radici e del germoglio e gli elementi necessari per la crescita (terreno calore luce acqua e cura )</li> <li>• Selezioniamo i semi adatti per la semina nei semenzai (basilico prezzemolo rapanelli insalatina,piselli)</li> <li>• Osservazione e registrazione dei tempi di crescita (cartelloni ed istogrammi)</li> <li>• Preparazione dei cartellini con il nome degli ortaggi,che abbiamo piantato.</li> <li>• Visita all'orto e al pollaio della scuola dell'infanzia e primaria di Breonio per viverne con loro l'esperienza e ricevere preziosi consigli per la nostra</li> <li>• Trasportiamo le piantine dai semenzai nell'orto dopo aver dissodato la terra e scoperto la vita che vi brulica dentro (lombrichi vermi , formiche ma anche semi e resti di ortaggi dello scorso anno)</li> <li>• Raccolta e assaggio delle verdure che il nostro orto ci donerà</li> </ul>
<b>PROVE DI COMPETENZA (VERIFICA E VALUTAZIONE)</b>	<p>Le prove di competenza vengono svolte in itinere durante lo svolgimento delle attività con osservazioni sistematiche dei bambini in azione e attraverso le rielaborazioni grafico pittoriche plastiche e simboliche delle esperienze vissute</p> <p>Per il gruppo grandi viene prevista una verifica delle abilità e competenze per campi di esperienza, strutturata attraverso una griglia predisposta somministrata ad inizio anno con delle prove che poi sono comparate, verificate e registrate a fine anno nel profilo finale .</p>