



PROGETTO FORMATIVO DEL CORSO

Alfabeto DiSegni

TEMA

Utilizzare gli albi illustrati, “libri in simboli” e nello specifico gli Inbook nella scuola primaria, come strumenti di alfabetizzazione da un punto di vista cognitivo (parole e immagini) ed emotivo. Gli In-Book sono nati da un’esperienza italiana di Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA), con il contributo di genitori, insegnanti e operatori, e hanno cominciato a circolare spontaneamente e in modo un po’ inaspettato nelle case, nelle scuole dell’infanzia, nelle biblioteche e in molti altri contesti. Sono così diventati patrimonio di tutti i bambini, non solo di quelli con una disabilità della comunicazione.

FINALITÀ

Permettere agli insegnanti di imparare a conoscere e riconoscere gli albi illustrati e i “libri in simboli (tra cui Inbook) per saperli proporre ed utilizzare efficacemente nella scuola, permettendo l’inclusione dei bambini che hanno alcune difficoltà di apprendimento e comunicazione.

OBIETTIVI

- distinguere le varie tipologie di libro con immagini (albi illustrati, silent book, libri brulicanti, libri in simboli...)
- individuare criteri per cogliere la qualità di un libro
- imparare a conoscere ed utilizzare i libri in simboli
- fornire spunti per l'utilizzo didattico di albi e Inbook sia in ambienti di benessere, che di alcuni tipi di disagio

METODOLOGIA DI LAVORO

Questi tipi di libri riescono a capovolgere la classica visione del “libro” scolastico, permettendo alle immagini e alle parole di trovare un approccio nuovo alla lettura. Sarà importante per i partecipanti sperimentare in modo attivo e su di sé alcune pratiche per poter rendere efficace il passaggio di saperi. Alcuni momenti frontali si alterneranno a metodologie didattiche non formali; laboratori pratici; visione di albi e In-book; laboratorio pratico di costruzione di un IN-book.

PROGRAMMA DEI LAVORI:

PRIMO INCONTRO (2,5h):

- breve presentazione del corso e compilazione del questionario iniziale sulle aspettative formative.
- che cos'è l'albo illustrato? Il rapporto tra immagine e parole, l'importanza della sequenza e del ritmo.

SECONDO INCONTRO (2,5h):

- il contributo pedagogico della narrazione figurale - in termini di formazione estetica e sviluppo delle potenzialità cognitive ed immaginifiche nei bambini.
- perché è importante leggere? I criteri di selezione degli albi illustrati.

TERZO INCONTRO (2,5h): :

- breve panoramica della produzione italiana e dei principali editori. Sarà a questo proposito possibile toccare con mano e visionare un vasto numero di testi per poter costruire il proprio “bagaglio” da portare in classe.

QUARTO INCONTRO (2,5h): :

- Osservazione e discussione di alcuni casi studio. Partecipazione diretta ad un laboratorio di lettura.

QUINTO INCONTRO (2,5h): :

- Mettiamoci in gioco: come proporre agli studenti un albo illustrato (laboratorio) proponendo alcune tecniche di coinvolgimento e partecipazione attiva.

SESTO INCONTRO (2,5h): :

- Introduzione all'utilizzo dei libri in simboli: saranno presentate le diverse tipologie di "Libri In Simboli": personalizzati, modificati, Inbook. Cosa sono gli Inbook, a chi servono come si leggono.

SETTIMO e OTTAVO INCONTRO (2,5h+2,5):

- come si costruiscono i "libri in simboli" (laboratorio pratico-manuale) andando ad approfondire come scegliere la grandezza del libro, l'orientamento della pagina, la scelta del lessico appropriato, la lunghezza delle frasi e la complessità grammaticale, oltre che sulla coerenza ed esaustività del racconto.
- Come usare il programma Symwriter® per scrivere testi simbolizzati.
- Somministrazione del questionario finale e per la valutazione finale.

NOMINATIVO DEL DIRETTORE RESPONSABILE:

Elly Zampieri, Responsabile Area Cultura di Hermete Società Cooperativa Sociale Onlus (vedi CV)

NOMINATIVI DEI RELATORI:

Nicoletta Banterle (vedi CV)

Alessia Bussola (vedi CV)

DESTINATARI:

Insegnanti della scuola primaria compresi quelli di sostegno ed eventuali funzioni strumentali (es. intercultura, disabilità, bisogni speciali, ecc.).

SEDI DI SVOLGIMENTO

Hermete Società Cooperativa Sociale Onlus o sedi di istituti scolastici previo accordo

PERIODO

Gennaio-marzo 2019

MAPPATURA DELLE COMPETENZE ATTESE

Il corso permetterà di:

- acquisire la capacità di orientarsi nelle proposte editoriali di qualità dedicate all'infanzia
- capacità di utilizzare con i bambini l'Inbook e gli strumenti ad esso collegati
- capacità di mettere in relazione temi e materie didattiche con testi letterari dedicati all'infanzia
- capacità di programmare attività inclusive, permettendo anche a bambini con bisogni educativi speciali di partecipare

MODALITÀ DI VERIFICA FINALE:

- scheda di autovalutazione del formatore da compilare a fine corso, con dati raccolti tramite S.W.A.T (valutare i punti di forza (**Strengths**), i punti di debolezza (**Weaknesses**), le opportunità (**Opportunities**) e le minacce (**Threats**).
- questionario iniziale e questionario finale sul gradimento del corso da parte dei partecipanti



Sede Operativa e Amministrativa: Viale Verona 107- 37022 Fumane (VR)

Telefono 0456895148 - Fax 0454854096 - P.I. 03192670234

Iscrizione: Albo delle Coop. A109115 - Albo regionale delle Coop. Sociali Sez. A n. VR0112