

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"BARTOLOMEO LORENZI"
FUMANE**

**SCUOLA PRIMARIA DI
BREONIO**

**CONTRATTO FORMATIVO
e
OFFERTA FORMATIVA**

Anno Scolastico 2017 / 2018

primariabreonio@libero.it

Il Contratto Formativo è un patto importante che coinvolge tutte le famiglie e tutti gli operatori della scuola.

Per questo motivo **la scuola, in sinergia con la famiglia e le agenzie educative del territorio, si impegna a:**

- Rendere l'alunno protagonista della propria crescita culturale e relazionale .
- Promuovere negli alunni l'autostima e la fiducia in sè stessi.
- Promuovere negli alunni l'assunzione di responsabilità nei confronti di sè stessi, del proprio materiale, dei compagni e dell'ambiente.
- Creare un clima collaborativo per promuovere il successo nel percorso scolastico degli alunni.
- Sostenere lo studente in difficoltà con azioni di recupero individuale e per piccoli gruppi.
- Offrire opportunità di approfondimento favorendo lo sviluppo di nuove capacità.
- Offrire opportunità di approfondimento per promuovere le "eccellenze" nell'apprendimento.

Gli insegnanti si impegnano a:

- Assumere in modo attivo il progetto della scuola sia a livello comportamentale sia a livello di docenza.
- Rispettare la vita culturale degli studenti, promuovendo iniziative atte a favorire il superamento di eventuali svantaggi di qualunque tipo.
- Sostenere un rapporto alunno/alunno e alunno/insegnante aperto al dialogo e alla collaborazione.
- Favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia, attraverso atteggiamenti di dialogo e collaborazione educativa tra adulti, al fine di promuovere la maturazione del ragazzo.
- Rispettare la puntualità nell'orario.
- Comunicare alle famiglie eventuali situazioni di profitto insufficiente e frequenza irregolare entro tempi utili per un recupero proficuo.

Cosa chiediamo ai genitori?

Il ruolo dei genitori è fondamentale nel collaborare con la scuola per raggiungere la finalità educativa nei confronti dei figli.

Per questo motivo **i genitori si impegnano a:**

Prendere visione del Contratto formativo della scuola, condividendo con gli insegnanti le linee comuni, discutendone con i propri figli e assumendosi la responsabilità di quanto espresso .

Favorire l'autonomia personale del proprio figlio attraverso l'educazione al rispetto e alla cura della persona (igiene e abbigliamento adeguati) .

Visionare giornalmente gli strumenti di comunicazione scuola/famiglia (quaderno degli avvisi, diario).

Favorire rapporti positivi e di aiuto nei confronti dei compagni.

Partecipare alla vita della scuola in un clima di mutua fiducia e collaborazione attiva a livello propositivo ed esecutivo.

Segnalare alla scuola eventuali problemi, proposte migliorative.

Giustificare per iscritto le eventuali assenze/ritardi (anche di un giorno) dei propri figli.

Collaborare con la scuola nel far rispettare allo studente gli impegni sostenendolo nel lavoro a casa, controllando il materiale scolastico e la puntualità nell'esecuzione dei compiti.

Valorizzare l'esperienza scolastica del proprio figlio, facendogli sentire l'interesse del genitore per ciò che fa a scuola: questo fa crescere la motivazione nei ragazzi.

Cosa chiediamo agli alunni?

Gli alunni con l'aiuto dei genitori e degli insegnanti si impegnano a:

- Considerare la scuola come un luogo per crescere insieme.
- Essere puntuali alle lezioni.

- Iniziare bene la giornata salutando il personale della scuola e i compagni.
- Presentarsi alle lezioni delle singole materie forniti del materiale necessario.
- Informarsi, in caso di assenze, sugli argomenti trattati e sui compiti assegnati dai docenti contattando i compagni di classe.
- Non portare il cellulare, o comunque mantenerlo assolutamente spento nello zaino per tutta la durata della presenza a scuola.
- Rispettare gli oggetti dei propri compagni (materiale scolastico, vestiario...). Chi trovasse libri o oggetti appartenenti ad altri, nell'ambito dell'Istituto è tenuto a portarli al docente o al collaboratore scolastico.
- Rispettare gli spazi, gli oggetti e gli arredi della scuola e prendere consapevolezza che questi sono beni comuni.
- Non disturbare il regolare svolgimento delle lezioni.

RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE DELL'I.C. DI FUMANE

DESCRIZIONE DELLE PRIORITA'

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLE PRIORITA'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Risultati scolastici	Miglioramento dei risultati in uscita a fine ciclo in italiano, matematica e inglese	Diminuire le votazioni 6 allineandole allo standard provinciale e regionale, riferendosi a scuole con medesimo background
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Miglioramento dei risultati in uscita a fine ciclo in italiano, matematica e inglese	Allinearsi agli esiti delle scuole dello stesso background in riferimento alla provincia e alla regione
Competenze chiave e di cittadinanza	Miglioramento degli apprendimenti nelle competenze di cittadinanza	Costruire un sistema di valutazione delle abilità sociali e delle competenze di cittadinanza

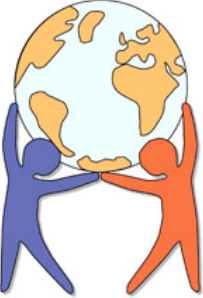
OBIETTIVI DI PROCESSO:

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO
Curricolo, progettazione e valutazione	- Costruire un curriculum verticale per competenze relativo alle aree arte, immagine, educazione fisica e musica - Costruire un manuale di valutazione relativo alle competenze di cittadinanza e in particolare quelle sociali e civiche; - Costruire alcune prove di realtà da sottoporre alle classi negli anni ponte.
Ambiente di apprendimento	- Organizzare attività/progetti implementando il numero delle attività laboratoriali. - Costruire un atelier creativo presso la Scuola Secondaria di primo grado di Fumane (vincita premio nazionale) - Realizzare il progetto "D'estate s'imparano le STEM" (vincita concorso nazionale) spostato temporalmente a Natale 2017 - Realizzare laboratori manipolativi e psicomotori nelle scuole Primarie, di robotica educativa e stampante 3D.
Continuità e orientamento	- Progettare e documentare percorsi di accoglienza impostati sulle relazioni(progetti ponte, progetti accoglienza, progetti benessere)

	- Realizzare esperienze comuni di tipo interdisciplinare tra italiano, matematica e inglese negli anni ponte. - Realizzare esperienze di didattica CLIL anche da esporre agli Esami di Stato.
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	- Realizzare percorsi formativi per i docenti sulla didattica delle competenze - Realizzare percorsi di ricerca-azione sull'acquisizione di competenze sociali e civiche
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	- Progettare e realizzare alcuni percorsi progettuali in condivisione con le Amministrazioni Comunali o con le Biblioteche comunali o Associazioni

Che cosa faremo

Progetto o attività Chi lo svolge...	Perché lo facciamo...	Quando... Prodotti
Pro socialità ed altruismo Tutti gli insegnanti <u>Vi partecipano tutte le classi</u> 	- Per maturare una corretta identità, basata su una positiva immagine di sé e un equilibrato sviluppo affettivo e sociale (fiducia e stima reciproca) - Per riconoscere che regole e valori condivisi sono alla base di positive relazioni (dignità della persona, responsabilità individuale e collettiva, autonomia di giudizio, convivenza democratica) - Per acquisire capacità di ascolto, apertura e dialogo nel riconoscere la <i>diversità</i> come valore e opportunità di crescita comune (valorizzazione, decentramento, gestione del conflitto) - Per sviluppare le capacità di cooperare, chiedere e dare aiuto, apprezzare l'interdipendenza, rispettare i valori della solidarietà e della pace a casa, a scuola, nella comunità	Tutto l'anno Comportamenti adeguati, riferiti a sé, agli altri, all'ambiente Assemblee di classe con alunni ed insegnanti Testimonianze di vita Giochi, simulazioni, letture, canti Sviluppo di alcune abilità sociali (RAV)

Cittadini del mondo Educazione interculturale Tutti gli insegnanti Vi partecipano tutte le classi Collaborazione con le famiglie 	- Per imparare a vivere in una società multiculturale - Per sviluppare un pensiero democratico e critico - Per rendersi conto dei problemi, per impegnarsi a realizzare cambiamenti personali e sociali finalizzati al bene comune - Per imparare a cooperare e ad aiutarsi reciprocamente - Per percepire la realtà e gli individui senza pregiudizi	Tutto l'anno Lavori realizzati Comportamenti adeguati (RAV)
--	---	---

Lettura e metacognizione Tutti gli insegnanti Tutte le classi	- Per migliorare la comprensione del testo - Per sapere utilizzare strategie adeguate per la comprensione - Per acquisire un adeguato metodo di studio	Tutto l'anno Competenze adeguate Comportamenti adeguati (organizzazione e autonomia nello studio) Miglioramento dei risultati in italiano (RAV)
---	--	---

Progetto FABULANDO insegnante di italiano Vi partecipano tutte le classi 	▪ Per educare il bambino al piacere di leggere ▪ Per aiutarlo a riflettere e renderlo consapevole e responsabile delle proprie azioni ▪ Per sviluppare la capacità di confrontarsi con modelli di vita positivi, alla ricerca di senso e di sensibilità nel passato e nel presente ▪ Per sviluppare il pensiero critico ▪ Per educare al rispetto della vita e della pace	Tutto l'anno Laboratori Lettura di libri Animazioni Attività teatrali Attività manuali per la costruzione di scenari Incontro con autore e/o illustratore Partecipazione alla "Mostra del libro" di S. Anna d'Alfaedo attività in Biblioteca Miglioramento dei risultati in italiano (RAV)
---	---	--

Progetto ROBOTICA Insegnante di matematica classe 2^a pluriclasse 4^a/5^a 	Per utilizzare il mezzo tecnologico in modo attivo e consapevole Per sperimentare nuove modalità e nuovi contesti al fine di riflettere, cooperare, sviluppare la creatività ed imparare	Secondo quadrimestre Momenti di attività unplugged e momenti di utilizzo di software di programmazione a blocchi tipo Scratch diffondere l'utilizzo delle tecnologie in modo trasversale (RAV)
--	--	---

Progetto continuità Insegnanti delle classi quinte Vi partecipano le classi prime e quinte	▪ Per facilitare l'inserimento nella nuova scuola ▪ Per vivere positivamente e con serenità la nuova esperienza scolastica ▪ Per favorire la socializzazione	Ultimo bimestre Visite e incontri nelle scuole Proposta di attività didattiche programmate insieme dagli insegnanti dei tre ordini di scuola Comportamenti adeguati(RAV)
--	--	---

Progetto LA CITTA' MATEMATICA Insegnante di matematica pluriclasse 4^a/5^a 	• Per acquisire una più profonda capacità di concentrazione, attenzione, immaginazione e previsione, capacità decisionale, autocontrollo, capacità di lavorare in silenzio.	Tutto l'anno Attività a piccoli gruppi. Sviluppo di competenze logico-matematiche (RAV)
---	---	---

EDUSPORT Insegnante di motoria in collaborazione con esperti Vi partecipano tutte le classi	- Per conoscere se stessi, agire, comunicare e socializzare - Per conoscere sport diversi	Secondo quadrimestre Attività con esperti per conoscere varietà di sport Comportamenti adeguati sviluppo di alcune abilità sociali(RAV)
--	--	---

ORTO BOTANICO Tutti gli insegnanti Vi partecipano tutte le classi 	Per promuovere tutte le varie tipologie di intelligenze Per favorire lo sviluppo del pensiero scientifico Per offrire occasioni pratiche ed esperienziali di "Imparare facendo" Per educare ad una sana e corretta alimentazione	Ottobre Marzo-Aprile Maggio Attività per preparare il terreno La semina e il trapianto Tecniche per innaffiare La cura delle piante Ricette culinarie Vendita di prodotti coltivati Comportamenti adeguati sviluppo di abilità sociali attività di gruppo e laboratoriali esperienze scolastiche interdisciplinari prove di realtà (RAV)
--	---	--

GRANDI CON LA MUSICA Insegnanti Esperto Vi partecipano tutte le	- Per avvicinare i bambini alla musica - per prendere coscienza di se stessi e del gruppo - Per sviluppare la capacità di ascolto - Per arricchire la	Novembre - Dicembre Maggio Esercizi vocali giochi ritmici canti
---	--	---

classi 	comunicazione non verbale - Per favorire il senso del ritmo - Per educare l'espressività della voce - Per conoscere linguaggi diversi - Per cantare insieme - Per sviluppare la creatività di ognuno	danze festa di Natale festa di fine anno scolastico Comportamenti adeguati sviluppo di abilità sociali attività di gruppo Miglioramento dei risultati scolastici anche attraverso le discipline artistiche(RAV)
---	---	--

REGOLAMENTO

- Gli alunni possono accedere all'edificio scolastico **5 minuti prima delle lezioni.**
- Gli insegnanti saranno presenti a scuola alle ore **8:10**
- Si raccomanda la puntualità per poter offrire a tutti un servizio di vigilanza più sicuro e un inizio della giornata scolastica ordinato e puntuale.
- Per esigenze di lavoro dei genitori, i bambini possono entrare a scuola prima dell'orario stabilito dopo aver presentato specifica richiesta scritta alla segreteria dell'Istituto.
- Le lezioni terminano il lunedì, il mercoledì e il venerdì alle ore 12:45; il martedì e il giovedì alle ore 16:00.
- Durante le assemblee e i colloqui individuali è preferibile che gli alunni non siano presenti, per la necessaria libertà di espressione.
- Nel caso in cui gli alunni abbiano comportamenti che possano costituire potenziale pericolo per se stessi, per gli altri e per le cose, gli insegnanti adotteranno soluzioni concordate e condivise con le famiglie.

INFORMAZIONI UTILI

Il **quaderno delle comunicazioni scuola-famiglia** è uno strumento utile allo scambio di informazioni scuola-famiglia. Pertanto serve per:

- giustificare eventuali ritardi;
- autorizzare l'uscita anticipata del proprio figlio/a (comunque l'alunno/a deve essere accompagnato da un adulto con delega scritta);
- giustificare eventuali assenze. A tal riguardo si rammenta che dopo sei giorni d'assenza l'alunno può essere accolto a scuola solo con il certificato medico. Le assenze per motivi familiari superiori ai sei giorni vanno comunicate per tempo e autorizzate dal dirigente scolastico.
- qualsiasi altra comunicazione scuola-famiglia
- i genitori hanno il compito di controllare il quaderno delle comunicazioni scuola-famiglia del proprio figlio tutti i giorni.**

Email: le circolari verranno pubblicate sul sito www.fumanescuola.gov.it pertanto si raccomanda di controllare costantemente questo sito.

Regole per l'entrata e l'uscita dalla scuola:

- Si chiede gentilmente ai genitori di non recarsi a scuola durante le lezioni, per non disturbare gli alunni nelle loro attività, inoltre i docenti non possono essere distratti dall'obbligo di vigilanza sulla loro scolaresca. Se qualche bambino-ragazzo avesse dimenticato un oggetto scolastico, il genitore lo può consegnare ad un collaboratore.
- Invece per comunicazioni urgenti e importanti, il genitore può parlare brevemente con i docenti prima o dopo le lezioni. I genitori possono sempre chiedere un appuntamento con i docenti se hanno bisogno di confrontarsi su problematiche relative ai propri figli.
- Si richiamano tutti i genitori affinché assicurino la puntualità rispetto all'orario d'inizio lezioni. I ritardi vanno sempre giustificati e devono avere carattere occasionale.
- Si raccomanda alle famiglie di controllare che i propri figli non portino a scuola oggetti non utili alle attività didattiche, di un certo valore o capi di abbigliamento molto costosi, perché potrebbero subire eventuali danni.