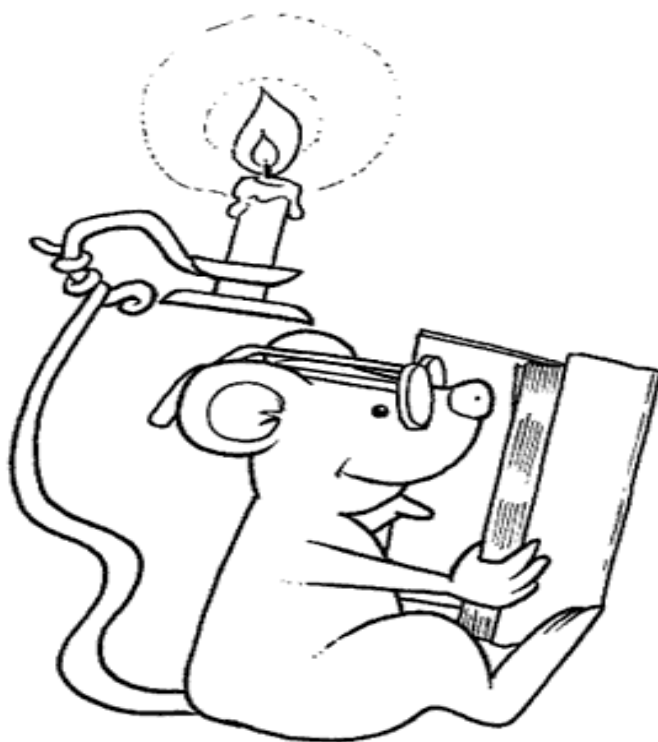


SCUOLA DELL'INFANZIA "IL BOSCO INCANTATO"

Sant'Anna D'Alfaedo

## **PROGETTO BIBLIOTECA**

### **“AMICO LIBRO”**



ANNO SCOLASTICO 2017/2018

## **MOTIVAZIONE**

Avvicinare e interessare i bambini alla lettura e sensibilizzare nello stesso tempo le famiglie a raccontare e a leggere ad alta voce ai propri figli, è una pratica che favorisce un armonico sviluppo psico-affettivo.

Il prestito del libro a casa, una volta alla settimana, promuove nel bambino il rispetto verso questo oggetto così prezioso, promuove il rispetto ad averne cura, e ad impegnarsi nel riportarlo a scuola il giorno stabilito, ma ancor più importante, lo accompagna alla lettura per scoprirne il sano piacere.

Lo sviluppo delle competenze linguistiche all'interno di situazioni relazionali permette inoltre di ampliare le opportunità di scambio, di arricchire il vocabolario, di riflettere sulle esperienze e di relazionarsi in modo sempre più efficace con gli altri scoprendo nuove realtà, nuovi mondi e diversi modi di vedere le cose.

## **PERSONE COINVOLTE**

Tutti i bambini della scuola, le loro famiglie, le insegnanti, il personale ausiliario, e i volontari della biblioteca comunale.

## **SPAZI**

Biblioteca presente nella scuola, biblioteca comunale.

## **TEMPI**

Da gennaio a giugno

## **COLLEGAMENTO CON RAV E PDM**

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano.

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di collaborare con le famiglie.

<b>CAMPO DI ESPERIENZA</b>	<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	<b>COMPETENZE SPECIFICHE (ABILITA' E CONOSCENZE)</b>
<b>Il sé e l'altro</b>	Competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Il bambino riflette, si confronta con gli altri e riconosce la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.</li> <li>-il bambino interagisce con gli altri mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative, pone domande, comunica esperienze e vissuti.</li> <li>-il bambino aumenta il suo benessere psico-fisico durante il momento speciale di condivisione con la famiglia</li> </ul>
<b>I discorsi e le parole</b>	Comunicazione nella madrelingua	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Il bambino comprende testi di vario tipo letti da altri</li> <li>-il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico.</li> <li>-Il bambino sa esprimere e comunicare agli altri emozioni e sentimenti.</li> <li>-Il bambino ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni.</li> <li>-il bambino familiarizza con la lingua scritta attraverso la lettura dell'adulto, l'esperienza con i libri e con la conversazione.</li> </ul>

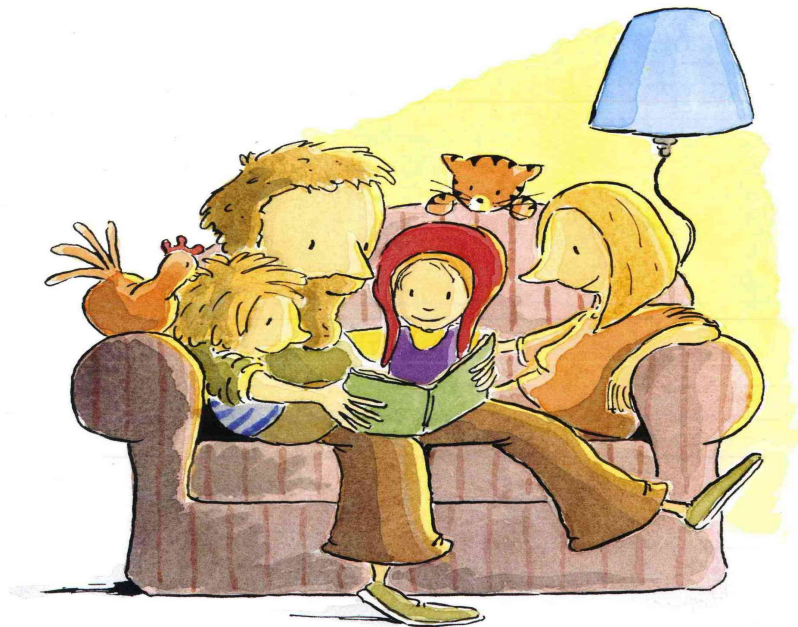
### **ATTIVITA':**

- arriva una sorpresa! Una lettera ci comunica l'arrivo a scuola del "Topo con gli occhiali"
- lettura lettera in plenaria
- lettura storia del "Topo con gli occhiali"
- ascolto e drammatizzazione della canzone "Il topo con gli occhiali" dello Zecchino D'Oro
- costruzione segnalibro del topolino
- attività di "presta-libro" con il coinvolgimento delle famiglie

## VERIFICA E VALUTAZIONE

Gli insegnanti osserveranno:

- la soddisfazione ed il benessere che la lettura in famiglia di un libro può creare nei bambini
- il coinvolgimento e l'impegno dei bambini e delle loro famiglie rispetto al prestito dei testi
- la maturazione di nuove competenze lessicali, fonologiche e relazionali



Tutti uniti sotto la vecchia lampada  
ascoltarono la storia.