



Centro Studi per la Scuola Pubblica - PADOVA

via Cavallotti 2 - Padova . tel 049692171 - fax 0498824273

email: info@cesp-pd.it - www.cesp-pd.it

IL CESP è riconosciuto dal MIUR come ENTE FORMATORE (DM 869/2006 - DM 170/2016)

CORSO DI AGGIORNAMENTO per tutto il personale dirigente, docente ed A.T.A. della scuola, l'iscrizione è gratuita, la partecipazione rientra nelle giornate di permesso per aggiornamento ai sensi dell'art. 64 del CCNL 29/11/2007 e CCDR 19/06/2003.

Viene rilasciato l'idoneo attestato di frequenza ai sensi della normativa vigente, valido ai fini dell'aggiornamento ex L.107/15.

in collaborazione con l'Unione degli Atei e Agnostici Razionalisti [UAAR] - circolo di Padova

CORSO di aggiornamento NAZIONALE

"ORA ALTERNATIVA: l'incompiuta"

Perché e come attivarla

martedì 8 maggio 2018 ore 9.00 - 13.00

Aula Magna I.I.S. "Usuelli Ruzza" - via M. Sanmicheli, 8 - Padova



ore 8.30 - 9.00: registrazione dei partecipanti

Coordina e introduce

Carlo Salmaso, CESP PADOVA: "L'ora alternativa ieri, oggi e ... domani?"

Relazioni

Roberto Grendene, saggista e insegnante, responsabile scuola laica UAAR: "Alternative all'IRC e diritti all'istruzione, all'inclusione, alla libertà religiosa"

Gianni Marconato, psicologo, saggista e formatore, "Promuovere la flessibilità cognitiva: Come pensare per andare oltre il pensiero duale e la manipolazione ideologica"

Marco Chiauzza, Dirigente Scolastico, associazione FNISM: "La Scuola Pubblica, luogo di confronto e discussione ma non di dogmatismo"

Ore 11.00: pausa caffè

Ore 11.20 - 13.00: dibattito/confronto

Viene rilasciato l'idoneo attestato di frequenza ai sensi della normativa vigente, valido ai fini dell'aggiornamento ex L.107/15.

L'iscrizione si effettua all'apertura del convegno, è gradita l'adesione preliminare: info@cesp-pd.it o fax 0498824273 - CESP via Cavallotti

Il convegno è stato realizzato grazie alla collaborazione della sede nazionale CESP - via Manzoni, 155 - Roma, dell'ADLcobas di Padova, dell'UAAR di Padova e nazionale.