



## ***ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "B.Lorenzi"***

*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado*

FUMANE (VR) - Via Pio Brugnoli, 36 - tel. 045/7701257 - fax  
045/6801405 - e-mail: [vric83200v@istruzione.it](mailto:vric83200v@istruzione.it)




P.O.F.

**PIANO DELL'OFFERTA  
FORMATIVA**

A.S. 2017-18

## PROGETTI DI ISTITUTO A.S. 2017/18

### 1.MACROPROGETTO LINGUISTICO-ESPRESSIVO

ATTIVITA'	ATTIVITA' NELLE VARIE SEDI	FINALITA' GENERALI	RACCORDO CON RAV
<p><b>MUSICA</b></p> 	<p>Laboratorio di <b>canto corale</b> o di animazione musicale in orario scolastico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Primaria</b> Fumane, Breonio, S.Anna, Valgatarà</li> <li>- <b>Videoclip Secondaria</b> Fumane e Sant'Anna</li> </ul>	<p><b>FORMAZIONE DELLA PERSONA:</b> persone libere, in grado di conoscere, scegliere e partecipare responsabilmente al bene comune, in solidarietà con gli altri.</p> <p><b>CONTINUITA' FORMATIVA:</b> nella vita scolastica e tra vita scolastica ed extrascolastica.</p>	<p>Organizzare attività implementando metodologie cooperative e laboratoriali.</p>
<p><b>ESPRESSIONE MOTORIA</b></p> 	<p>Danza e movimento: Scuola primaria di Marano e S.Anna Diversamente danza sc inf Breonio</p>	<p><b>FORMAZIONE DELLA PERSONA:</b> persone libere, in grado di conoscere, scegliere e partecipare responsabilmente al bene comune, in solidarietà con gli altri.</p> <p><b>CONTINUITA' FORMATIVA:</b> nella vita scolastica e tra vita scolastica ed extrascolastica.</p>	<p>Organizzare attività implementando metodologie cooperative e laboratoriali</p>
<p><b>TEATRO</b></p> 	<p>Laboratori teatrali e di animazione teatrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Secondaria S. Anna e Fumane</li> </ul> <p>Lab creativo espressivo sc sec SAnna</p>	<p><b>FORMAZIONE DELLA PERSONA:</b> persone libere, in grado di conoscere, scegliere e partecipare responsabilmente al bene comune, in solidarietà con gli altri.</p> <p><b>CONTINUITA' FORMATIVA:</b> nella vita scolastica e tra vita scolastica ed extrascolastica.</p> <p><b>CAPACITA' CRITICA E DI AUTONOMIA:</b> per raccogliere ed interpretare la complessità</p>	<p>Organizzare attività implementando metodologie cooperative e laboratoriali</p>

		dell'esperienza. <b>PROMOZIONE DELLA DIVERSITA'</b> e accettazione di quelle che spesso sono oggetto di rifiuto e causa di emarginazione.	
<b>LABORATORIO DI CERAMICA</b> 	Sc sec Fumane	<b>FORMAZIONE DELLA PERSONA:</b> persone libere, in grado di conoscere, scegliere e partecipare responsabilmente al bene comune, in solidarietà con gli altri.	Organizzare attività implementando metodologie cooperative e laboratoriali
<b>POTENZIAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE</b> 	Certificazioni interne ed esterne con British Institutes Scuole secondarie di primo grado.  Speak easy- Conversazione con esperto madrelingua	<b>FORMAZIONE DELLA PERSONA:</b> persone libere, in grado di conoscere, scegliere e partecipare responsabilmente al bene comune, in solidarietà con gli altri. <b>CAPACITA' CRITICA E DI AUTONOMIA:</b> per raccogliere ed interpretare la complessità dell'esperienza. <b>PROMOZIONE DELLA DIVERSITA'</b> e accettazione di quelle che spesso sono oggetto di rifiuto e causa di emarginazione	Costruire un curriculum verticale per competenze relativo all'area linguistica.
<b>SCAMBI CULTURALI GEMELLAGGI</b> 	Scambio culturale con Bulgaria <ul style="list-style-type: none"> <li>- Secondaria Fumane</li> <li>- Valgreen</li> <li>- Empathy</li> <li>- Secondaria S.Anna Global Volunteer educhange</li> </ul>	<b>FORMAZIONE DELLA PERSONA:</b> persone libere, in grado di conoscere, scegliere e partecipare responsabilmente al bene comune, in solidarietà con gli altri. <b>CAPACITA' CRITICA E DI AUTONOMIA:</b> per raccogliere ed interpretare la complessità dell'esperienza. <b>PROMOZIONE DELLA DIVERSITA'</b> e accettazione di quelle che spesso sono oggetto di rifiuto e causa di emarginazione.	Costruire un curriculum verticale per competenze relativo all'area linguistica.

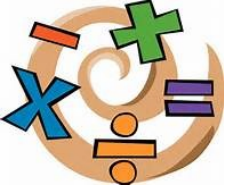
<p><b>INTRODUZIONE ALL'INGLESE</b></p> 	<p>Scuole dell'Infanzia di Fumane ,S.Anna e Breonio</p>	<p>I bambini familiarizzano con la fonetica della lingua inglese</p>	<p>Migliorare i risultati in inglese</p>
<p><b>PROGETTO LETTURA</b></p> 	<p>Animazione alla lettura. Percorsi di lettura strutturati. Partecipazione a mostre e concorsi (“Primavera del libro”...). Il Veneto legge...sc primaria Fumane e Sec Fumane Valorizzazione e arricchimento delle biblioteche scolastiche. Incontro con autori . Laboratori nelle e con le biblioteche comunali. Building a little free library( sc primaria Marano) Corso di illustrazione storie e immagini(primaria Fumane) Laboratorio artistico-creativo, fabulando, atelier.( sc infanzia) Fabulando sc primaria Breonio</p>	<p><b>FORMAZIONE DELLA PERSONA:</b> persone libere, in grado di conoscere, scegliere e partecipare responsabilmente al bene comune, in solidarietà con gli altri. <b>CAPACITA' CRITICA E DI AUTONOMIA:</b> per raccogliere ed interpretare la complessità dell'esperienza. <b>PROMOZIONE DELLA DIVERSITA'</b> e accettazione di quelle che spesso sono oggetto di rifiuto e causa di emarginazione</p>	<p>Migliorare i risultati in italiano</p>
<p><b>POTENZIAMENTO AREA LINGUISTICA</b></p>	<p>Attività di recupero e svolgimento di compiti guidati Sc.Sec S.Anna d'Alfaedo</p>	<p><b>FORMAZIONE DELLA PERSONA:</b> persone libere, in grado di conoscere, scegliere e partecipare responsabilmente al bene comune, in solidarietà con gli altri.</p>	<p>Migliorare i risultati nell'area linguistica</p>




**CONTINUITA' FORMATIVA:**  
nella vita scolastica e tra vita scolastica ed extrascolastica.


**CAPACITA' CRITICA E DI AUTONOMIA:** per raccogliere ed interpretare la complessità dell'esperienza.




## 2. MACROPROGETTO: LOGICO - MATEMATICO




ATTIVITA'	ATTIVITA' NELLE VARIE SEDI	FINALITA' GENERALI	RACCORDO CON RAV
<p><b>POTENZIAMENTO DI MATEMATICA E SCIENZE</b></p> 	<p>Giochi matematici in collaborazione con l'università Bocconi Campionati internazionali di matematica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sc. Secondarie</li> </ul> <p>Recupero e potenziamento scuola secondaria Lab ECDL sc sec S.Anna Laboratorio logico-matematico scatole azzurre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scuole dell'infanzia</li> </ul> <p>Il giardino dei numeri sc primaria Breonio e S.Anna</p>	<p><b>FORMAZIONE DELLA PERSONA:</b> persone libere, in grado di conoscere, scegliere e partecipare responsabilmente al bene comune, in solidarietà con gli altri.</p> <p><b>CONTINUITA' FORMATIVA:</b> nella vita scolastica e tra vita scolastica ed extrascolastica.</p> <p><b>CAPACITA' CRITICA E DI AUTONOMIA:</b> per raccogliere ed interpretare la complessità dell'esperienza.</p>	<p>Migliorare gli apprendimenti nell'area scientifico-matematica.</p>
<p><b>SCACCHI</b></p> 	<p>Laboratorio "Scacchi a scuola" scuole primarie ( no Breonio)</p>	<p>Favorire il passaggio da un pensiero concreto ad uno logico formale migliorare attenzione e concentrazione, pianificazione, memorizzazione, autocontrollo</p>	<p>Migliorare gli apprendimenti nell'area scientifico-matematica.</p>

<p><b>LABORATORIO SCIENTIFICO</b></p> 	<p>Implementazione laboratorio scientifico secondaria Fumane Laboratorio scientifico tecnologico S.Anna Secondaria Progetto “Learning by doing” scuole secondarie. Laboratorio astronomico ( primaria Fumane e Marano) - Orto botanico: sc.infanzia - Orti didattici infanzia e primaria di Breonio</p>	<p><b>CAPACITA' CRITICA E DI AUTONOMIA:</b> per raccogliere ed interpretare la complessità dell'esperienza.</p>	<p>Migliorare gli apprendimenti nell'area scientifico-matematica.</p>
--	---	---	---





### 3. MACROPROGETTO: BENESSERE-ABILITA' SOCIALI



ATTIVITA'	ATTIVITA' NELLE VARIE SEDI	FINALITA' GENERALI	RACCORDO CON RAV
<p><b>ACCOGLIENZA E CONOSCENZA DI SE'</b></p> 	<p>Servizio di consulenza psicologica rivolto ai genitori , ai docenti e agli alunni. Laboratori di educazione all'affettività sc secondaria</p> <p>Accoglienza orientamento e inclusione</p> <p>Filo Diretto con</p> <p>Attività di Brain gym sc primaria Valgatarà</p> <p>Progetto autostima sc sec</p>	<p><b>FORMAZIONE DELLA PERSONA:</b> persone libere, in grado di conoscere, scegliere e partecipare responsabilmente al bene comune, in solidarietà con gli altri.</p> <p><b>CONTINUITA' FORMATIVA:</b> nella vita scolastica e tra vita scolastica ed extrascolastica.</p> <p><b>PROMOZIONE DELLA DIVERSITA'</b> e accettazione di quelle che spesso sono oggetto di rifiuto e causa di emarginazione.</p>	<p>Organizzare attività implementando metodologie cooperative e laboratoriali. Educare alla cittadinanza</p>

	Consulta degli studenti scuola secondaria di primo grado		
<b>CENTRI APERTI</b> 	Scuole primarie attività di doposcuola e laboratori pomeridiani.	<b>CONTINUITA' FORMATIVA:</b> nella vita scolastica e tra vita scolastica ed extrascolastica.	Organizzare attività implementando metodologie cooperative e laboratoriali
<b>PSICOMOTRICITA'</b> 	Scuole dell'infanzia  Scuola primaria di Valgatarà e S. Anna	<b>FORMAZIONE DELLA PERSONA:</b> persone libere, in grado di conoscere, scegliere e partecipare responsabilmente al bene comune, in solidarietà con gli altri.	Organizzare attività implementando metodologie cooperative e laboratoriali
<b>BIODANZA</b>	Biodanza sc infanzia Fumane	Favorire attraverso il corpo il benessere e le relazioni positive	
<b>EDUSPORT</b> 	Corsi di nuoto scuola sec. primo grado di Fumane e Sant'Anna, infanzia e primaria Sant'Anna Primaria Breonio Enjoy sport second. Giochi della gioventù Tornei scolastici d'Istituto Propedeutica allo sport Atletica Sci di fondo Olimpiadi della Danza Cinque scuole per tre sport Sport di classe campestre Giornate dello sport Empathetic kids Diversamente in danza sc inf Breonio	<b>FORMAZIONE DELLA PERSONA:</b> persone libere, in grado di conoscere, scegliere e partecipare responsabilmente al bene comune, in solidarietà con gli altri.  <b>CAPACITA' CRITICA E DI AUTONOMIA:</b> per raccogliere ed interpretare la complessità dell'esperienza.  <b>PROMOZIONE DELLA DIVERSITA'</b> e accettazione di quelle che spesso sono oggetto di rifiuto e causa di emarginazione	Organizzare attività implementando metodologie cooperative e laboratoriali


<p><b>EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b></p> 	<p>Interventi da parte dell'ASL per la prevenzione delle dipendenze/SERT primaria Fumane interventi protezione civile</p>	<p><b>CAPACITA' CRITICA E DI AUTONOMIA:</b> per raccogliere ed interpretare la complessità dell'esperienza.</p>	<p>Organizzare attività implementando metodologie cooperative e laboratoriali</p>
<p><b>EDUCAZIONE ALLA PACE E ALLA SOLIDARIETA'</b></p> 	<p>Volontariato presso case di riposo. Donatori di sangue Mercatino di Natale</p>	<p><b>CAPACITA' CRITICA E DI AUTONOMIA:</b> per raccogliere ed interpretare la complessità dell'esperienza.</p>	<p>Organizzare attività implementando metodologie cooperative e laboratoriali Educare alla cittadinanza</p>
<p><b>EDUCAZIONE INTERCULTURALE</b></p> 	<p>Scambi culturali Sportello Tante Tinte Attività varie per l'integrazione culturale e linguistica dei bambini stranieri e non (FAMI) Progetti di educazione all'Europa Mediterraneaoltre sc sec Fumane</p>	<p><b>CAPACITA' CRITICA E DI AUTONOMIA:</b> per raccogliere ed interpretare la complessità dell'esperienza.</p>	<p>Organizzare attività implementando metodologie cooperative e laboratoriali Educare alla cittadinanza</p>
<p><b>EDUCAZIONE STRADALE</b></p>	<p>Interventi della Polizia municipale</p>	<p><b>CONTINUITA' FORMATIVA:</b> nella vita scolastica e tra vita scolastica ed extrascolastica.</p>	<p>Organizzare attività implementando metodologie cooperative e laboratoriali Educare alla</p>



			cittadinanza
<p><b>EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' E ALLA SICUREZZA</b></p> 	<p>Interventi da parte di esperti su cyberbullismo.e legalità</p>	<p><b>FORMAZIONE DELLA PERSONA:</b> persone libere, in grado di conoscere, scegliere e partecipare responsabilmente al bene comune, in solidarietà con gli altri.</p> <p><b>CAPACITA' CRITICA E DI AUTONOMIA:</b> per raccogliere ed interpretare la complessità dell'esperienza.</p> <p><b>PROMOZIONE DELLA DIVERSITA'</b> e accettazione di quelle che spesso sono oggetto di rifiuto e causa di emarginazione</p>	<p>Organizzare attività implementando metodologie cooperative e laboratoriali Educare alla cittadinanza</p>
<p><b>BAR TOLOMEO</b></p> 	<p>Scuola Secondaria di Fumane cl. seconde e terze</p>	<p>Sviluppare la competenza di cittadinanza europea relativa all' imprenditorialità</p>	<p>Organizzare attività implementando metodologie cooperative e laboratoriali Educare alla cittadinanza in particolare la competenza</p>
<p><b>COOPERATIVA SCOLASTICA</b></p> 	<p>Scuola Secondaria di Sant'Anna</p>	<p>Sviluppare la competenza di cittadinanza europea relativa all' imprenditorialità</p>	<p>Organizzare attività implementando metodologie cooperative e laboratoriali Educare alla cittadinanza in particolare la competenza</p>

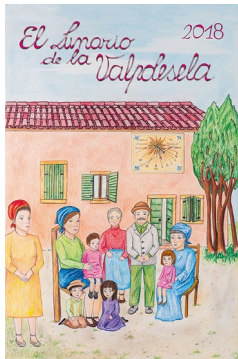

<p><b>PROGETTO VALGREEN</b></p> 	<p>Scuole primarie e secondarie</p>	<p>Migliorare la formazione degli studenti e dei docenti nel campo della gestione ambientale</p>	<p>Organizzare attività implementando metodologie cooperative</p>
<p><b>PROGETTO EMPATIA</b></p> 	<p>Scuola secondaria di Fumane</p>	<p>Migliorare la cooperazione interna, promuovendo la collaborazione tra studenti, insegnanti, genitori. Imparare a sostenere i gruppi svantaggiati all'interno della società.</p>	<p>Educare alla cittadinanza</p>


#### 4. MACRO PROGETTO: TECNOLOGICO MATERIE STEM

ATTIVITA'	ATTIVITA' NELLE VARIE SEDI	FINALITA' GENERALI	RACCORDO CON RAV
<p><b>PROMOZIONE MATERIE STEM ED INNOVAZIONE TECNOLOGICA</b></p> 	<p>GoLAB SCIENTIX: la community dell'educazione scientifica in Europa</p> <p>CLASSI TECNOLOGICHE: formazione di docenti e alunni.</p> <p>ROBOTICA e CODING (sc. sec. primo grado, primaria infanzia): elementi di programmazioni anche nel curriculum.</p> <p>CODE WEEK, EUWEEK, SCRATCH DAY</p> <p>PROGRAMMO IL FUTURO.</p> <p>VIDEOCONFERENZE: interazioni su argomenti scientifici e legati allo sviluppo della cittadinanza europea.</p>	<p><b>FORMAZIONE DELLA PERSONA:</b> Science with and for society per rafforzare l'interesse dei giovani cittadini europei nell'acquisizione di competenze scientifiche, tecnologiche e linguistiche.</p> <p><b>CONTINUITA' FORMATIVA:</b> nella vita scolastica e tra vita scolastica ed extrascolastica.</p> <p><b>CAPACITA' CRITICA E DI AUTONOMIA:</b> per incoraggiare la creatività e l'innovazione (RRI: Responsible Research and Innovation).</p>	<p>Costruire un curriculum verticale per competenze relativo all'area scientifico-matematica. Diffondere l'utilizzo della tecnologia in modo trasversale in tutte le discipline.</p>

	<p>Stampante 3 D</p> <p>La mia scuola è un incubatore di creatività(bando pari opportunità)</p> <p>Atelier creativi e ambienti digitali</p> <p>Progetto KA2 Erasmus + In the Cloud</p>		
--	--	--	--

## 5. MACROPROGETTO: STORICO - AMBIENTALE

ATTIVITA'	ATTIVITA' NELLE VARIE SEDI	FINALITA' GENERALI	RACCORDO CON RAV
<p><b>LUNARIO DE LA VALPOLESELA</b></p> 	<p>Progettazione e realizzazione del calendario sc. sec. primo grado Fumane</p>	<p><b>CONTINUITA' FORMATIVA:</b> nella vita scolastica e tra vita scolastica ed extrascolastica.</p>	<p>Organizzare attività implementando metodologie cooperative e laboratoriali</p>
<p><b>ORIENTEERING</b></p> 	<p>Attività di orienteering nelle scuole primarie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Marano</li> <li>- Valgatara</li> </ul>	<p><b>FORMAZIONE DELLA PERSONA:</b> persone libere, in grado di conoscere, scegliere e partecipare responsabilmente al bene comune, in solidarietà con gli altri.</p> <p><b>CONTINUITA' FORMATIVA:</b> nella vita scolastica e tra vita scolastica ed extrascolastica.</p> <p><b>CAPACITA' CRITICA E DI AUTONOMIA:</b> per raccogliere ed interpretare la complessità dell'esperienza.</p>	<p>Costruire un curriculum verticale per competenze relativo all'area linguistica</p>

<p><b>GROTTA DI FUMANE</b></p> 	<p>Progetto preistoria: interventi esperti e visite guidate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primaria di Fumane</li> <li>Marano</li> <li>Valgatara</li> <li>Sant'Anna</li> </ul>	<p><b>CONTINUITA' FORMATIVA:</b> nella vita scolastica e tra vita scolastica ed extrascolastica.</p>	<p>Organizzare attività implementando metodologie cooperative e laboratoriali</p>
<p><b>MEMORIA STORICA</b></p> 	<p>Giorni della Memoria</p> <p>Commemorazione del IV Novembre</p> <p>Memoria Film Festival</p>	<p><b>CONTINUITA' FORMATIVA:</b> nella vita scolastica e tra vita scolastica ed extrascolastica.</p>	<p>Costruire un curriculum verticale per competenze relativo all'area linguistica</p>
<p><b>EDUCAZIONE AMBIENTALE</b></p> 	<p>Laboratorio con uso di materiali di riciclo e concorso presepi Fumane e VR AMIA secondaria Fumane e S. Anna e primaria Valgatara e Marano</p> <p>Raccolta differenziata, "A scuola con humana" sc. primaria di Fumane; ed. al rispetto degli arredi, spazi scolastici e degli ambienti.</p> <p>Progetto nidi ( prim Fumane)</p> <p>European Tour ( sc sec )</p> <p>Cittadinanza attiva... anche noi possiamo fare qualcosa Sec Fumane</p>	<p><b>CONTINUITA' FORMATIVA:</b> nella vita scolastica e tra vita scolastica ed extrascolastica.</p>	<p>Organizzare attività implementando metodologie cooperative e laboratoriali</p>