

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “B. LORENZI” DI FUMANE

SCUOLE PRIMARIE DI BREONIO, FUMANE, MARANO, S. ANNA  
D'ALFAEDO, VALGATARA

a.s.2016-2017

**DAL PROGETTO CONTINUITA'...**

**AL PROGETTO ACCOGLIENZA**

Nelle scuole dell'Infanzia e nelle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo di Fumane il Progetto Continuità si è attuato nell'anno scolastico 2015/2016 attraverso alcuni momenti di incontro.

In maggio si è svolto un incontro, presso la scuola Primaria, tra i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia e i bambini di classe quinta.

I bambini di quinta hanno preparato un lavoro di benvenuto e materiale vario, che poi i bambini della scuola dell'infanzia hanno portato a casa.

Le attività svolte hanno avuto come obiettivi comuni la conoscenza reciproca tra alunni e insegnanti, la socializzazione, la condivisione di esperienze e di attività.

## **PROGETTO ACCOGLIENZA**

All'inizio dell'anno scolastico 2016/2017 il Progetto Continuità si è trasformato in Progetto Accoglienza.

Tale progetto è realizzato, già da alcuni anni, attraverso la lettura di un libro, valido strumento di raccordo per favorire un passaggio graduale e sereno. La scelta del libro è motivata dal fatto che il mondo delle storie, affascinante e suggestivo, consente all'alunno di entrare gradualmente a contatto con nuove conoscenze e di appropriarsi in modo efficace degli strumenti per imparare, mantenendo attiva la motivazione e la partecipazione durante l'intero processo d'apprendimento.

Nel libro il bambino ritrova temi e momenti salienti della propria esperienza, soddisfa le proprie esigenze di conoscenza e di scoperta del mondo.

Il libro offre agli educatori l'opportunità di proporre modelli positivi di riferimento, di discutere i comportamenti, di variare il punto di vista, di entrare in gioco con il gruppo classe.

Inoltre alle famiglie viene trasmesso il messaggio che l'amore per la lettura va custodito e alimentato fin dai primi anni di vita, poiché costruisce legami, soddisfa bisogni, aiuta a crescere.

### **Il libro scelto**

Il libro scelto è uguale per tutti i plessi ed è lo stesso libro letto alla scuola dell'infanzia "La corsa della lumaca" di M.Monari e P.Giordano, ed.Zoo libri, che ha come protagonista una lumaca ed offre una molteplicità di spunti su cui lavorare.

Dalla storia emergono alcuni temi interessanti come l'amicizia, la diversità e l'integrazione; la capacità di affrontare problemi e risolverli; conoscersi, accettare i cambiamenti; riconoscere ed esprimere sentimenti ed emozioni. Inoltre la lumaca e i suoi amici animali, hanno offerto numerosi agganci interdisciplinari e collegamenti con gli argomenti trattati fungendo da coinvolgente sfondo integratore.

### **Obiettivi**

- Facilitare il passaggio del bambino al nuovo ordine di scuola.
- Far vivere in modo positivo e con serenità la nuova esperienza scolastica.
- Ritrovare nel nuovo ambiente traccia di esperienze vissute.
- Favorire la socializzazione.
- Condividere le conoscenze che ciascun bambino porta con sé all'ingresso della scuola di base.
- Condividere esperienze affettive ed emotive.
- Verificare i prerequisiti.
- Educare all'ascolto.
- Facilitare l'apprendimento della letto-scrittura.
- Promuovere l'amore per il libro.

### **Persone coinvolte**

Alunni delle classi prime, insegnanti di classe, famiglie.

### **Modalità d'attuazione**

- Si utilizzano addobbi vari per rendere accogliente il nuovo ambiente scolastico.
- Si organizza un momento di festa di benvenuto durante il quale i bambini portano la lumaca con la sua casetta costruita alla scuola dell'infanzia e ne mostrano il contenuto.

- Ogni alunno colloca la propria lumaca con la casetta sullo sfondo-ambiente comune (prato).
- Si fanno rivivere agli alunni alcune esperienze passate con racconti, canti (musica della bella tartaruga) giochi.
- Si predispongono le aule:
  - con i materiali contenuti nella casetta della lumaca che ogni bambino ha costruito alla scuola dell'Infanzia
  - con un cartellone con il prato sul quale viene incollata la tartaruga con la sua casetta preparata alla scuola dell'infanzia.
- Si comunica il progetto ai genitori degli alunni coinvolti, nella prima assemblea di classe.
- Si rilegge, aiutandosi anche con i materiali contenuti nella casetta della lumaca, la storia della corsa della lumaca .
- Si drammatizza la storia raccontata .
- Si legge la filastrocca "Vorrei un tempo lento lento".
- Si guarda il filmato ' La corsa della lumaca' dal sito di Radio Magica."
- Si predispongono schede, ed attività inerenti al testo letto.( vedi allegati nei materiali).

### **Tempi**

Il progetto accoglienza verrà realizzato in particolare a Settembre e, per alcune attività, continuerà durante tutto l'anno scolastico.

### **Spazi**

Aule, atrio della scuola, cortile.

### **Materiali**

Schede appositamente predisposte, cartoncini, carte colorate, cartelloni, colori di vario tipo, forbici, colla.

SCHEDE PREDISPOSTE:

ITALIANO:


Lettura della filastrocca ( già letta alla scuola dell'infanzia ) e animazione

**PER**

**SCRIVERE**


**BENE**

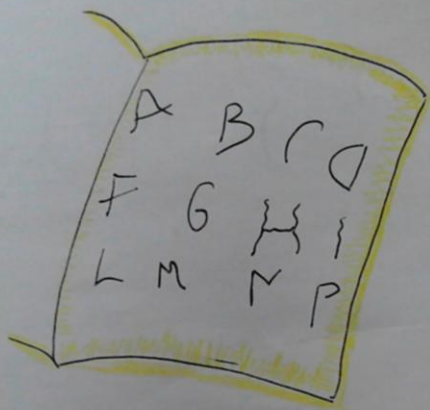
**LUMACA IMPARA A SCRIVERE**



**DOPO I PRIMI GIORNI ALLA  
SCUOLA PRATO, LUMACA E'  
TUTTA TRISTE.**

**GLI VA INCONTRO LA SUA AMICA  
CIVETTA, CHE LE CHIEDE PERCHE'  
PIANGE.**





LUMACA ALLORA LE MOSTRA IL SUO QUADERNO: LE LETTERE SONO TUTTE SCRITTE MALE.

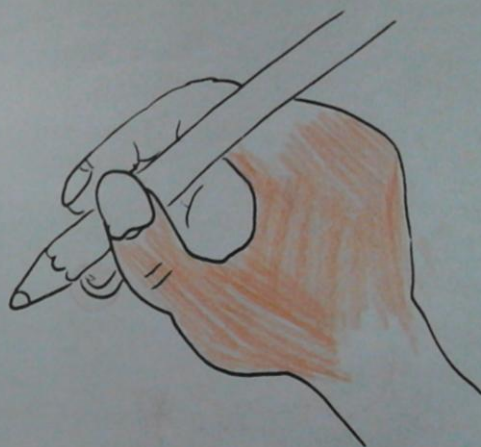


CIVETTA ALLORA SPIEGA ALCUNI TRUCCHETTI.

LE DICE CHE I PIEDI DEVONO ESSERE BEN APPOGGIATI PER TERRA.....

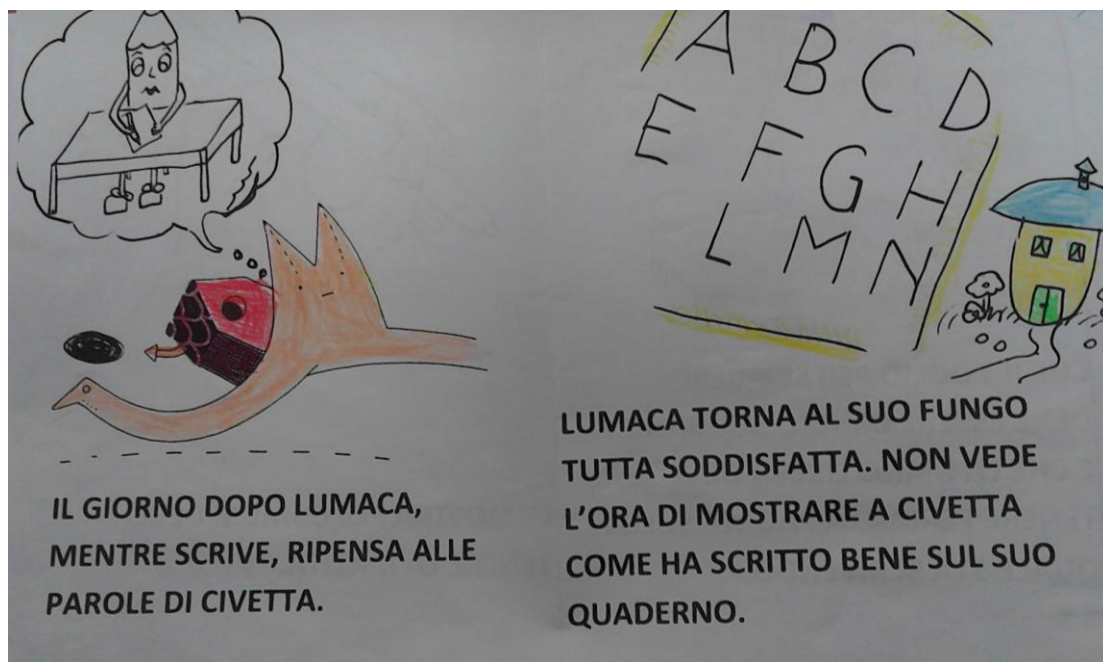


CHE IL FOGLIO PER SCRIVERE DEVE ESSERE DIRITTO SUL BANCO E CHE LA MANO LIBERA DEVE TENERE FERMA LA PAGINA SULLA QUALE STA SCRIVENDO.



LE MOSTRA POI COME SI DEVE TENERE LA MATITA.





#### FOTO NELLE AULE:

Cartellone preparato dalle insegnanti a settembre con un prato. I bambini hanno incollato la lumaca realizzata alla scuola dell'infanzia.



