

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
“BARTOLOMEO LORENZI”  
FUMANE**

**SCUOLA PRIMARIA DI  
BREONIO**

**CONTRATTO FORMATIVO  
e  
OFFERTA FORMATIVA**

**Anno Scolastico 2016 / 2017**

Il Contratto Formativo è un patto importante che coinvolge tutte le famiglie e tutti gli operatori della scuola.

Per questo motivo **la scuola, in sinergia con la famiglia e le agenzie educative del territorio, si impegna a:**

- Rendere l'alunno protagonista della propria crescita culturale e relazionale .
- Promuovere negli alunni l'autostima e la fiducia in sè stessi.
- Promuovere negli alunni l'assunzione di responsabilità nei confronti di sè stessi, del proprio materiale, dei compagni e dell'ambiente.
- Creare un clima collaborativo per promuovere il successo nel percorso scolastico degli alunni.
- Sostenere lo studente in difficoltà con azioni di recupero individuale e per piccoli gruppi.
- Offrire opportunità di approfondimento favorendo lo sviluppo di nuove capacità.
- Offrire opportunità di approfondimento per promuovere le “ eccellenze” nell'apprendimento.

**Gli insegnanti si impegnano a:**

- Assumere in modo attivo il progetto della scuola sia a livello comportamentale sia a livello di docenza.
- Rispettare la vita culturale degli studenti, promuovendo iniziative atte a favorire il superamento di eventuali svantaggi di qualunque tipo.
- Sostenere un rapporto alunno/alunno e alunno/insegnante aperto al dialogo e alla collaborazione.
- Favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia, attraverso atteggiamenti di dialogo e collaborazione educativa tra adulti, al fine di promuovere la maturazione del ragazzo.
- Rispettare la puntualità nell'orario.
- Comunicare alle famiglie eventuali situazioni di profitto insufficiente e frequenza irregolare entro tempi utili per un recupero proficuo.

### **Cosa chiediamo ai genitori?**

Il ruolo dei genitori è fondamentale nel collaborare con la scuola per raggiungere la finalità educativa nei confronti dei figli.

Per questo motivo **i genitori si impegnano a:**

- Prendere visione del Contratto formativo della scuola, condividendo con gli insegnanti le linee comuni, discutendone con i propri figli e assumendosi la responsabilità di quanto espresso .
- Favorire l'autonomia personale del proprio figlio attraverso l'educazione al rispetto e alla cura della persona (igiene e abbigliamento adeguati) .
- Visionare giornalmente gli strumenti di comunicazione scuola/famiglia (quaderno degli avvisi, diario).
- Favorire rapporti positivi e di aiuto nei confronti dei compagni.
- Partecipare alla vita della scuola in un clima di mutua fiducia e collaborazione attiva a livello propositivo ed esecutivo.
- Segnalare alla scuola eventuali problemi, proposte migliorative.
- Giustificare per iscritto le eventuali assenze/ritardi ( anche di un giorno ) dei propri figli.
- Collaborare con la scuola nel far rispettare allo studente gli impegni sostenendolo nel lavoro a casa, controllando il materiale scolastico e la puntualità nell'esecuzione dei compiti.
- Valorizzare l'esperienza scolastica del proprio figlio, facendogli sentire l'interesse del genitore per ciò che fa a scuola: questo fa crescere la motivazione nei ragazzi.

### **Cosa chiediamo agli alunni?**

**Gli alunni con l'aiuto dei genitori e degli insegnanti si impegnano a:**

- Considerare la scuola come un luogo per crescere insieme.
- Essere puntuali alle lezioni.
- Iniziare bene la giornata salutando il personale della scuola e i compagni.

- Presentarsi alle lezioni delle singole materie forniti del materiale necessario.
- Informarsi, in caso di assenze, sugli argomenti trattati e sui compiti assegnati dai docenti contattando i compagni di classe.
- Non portare il cellulare, o comunque mantenerlo assolutamente spento nello zaino per tutta la durata della presenza a scuola.
- Rispettare gli oggetti dei propri compagni ( materiale scolastico, vestiario...). Chi trovasse libri o oggetti appartenenti ad altri, nell'ambito dell'Istituto è tenuto a portarli al docente o al collaboratore scolastico.
- Rispettare gli spazi, gli oggetti e gli arredi della scuola e prendere consapevolezza che questi sono beni comuni.
- Non disturbare il regolare svolgimento delle lezioni.

# RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE DELL'I.C. DI FUMANE

## DESCRIZIONE DELLE PRIORITA'


ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLE PRIORITA'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Risultati scolastici	miglioramento dei risultati in uscita a fine ciclo in italiano, matematica e inglese	migliorare gli esiti degli studenti, valutandoli negli anni ponte con prove di realtà-autentiche dai risultati comparabili
Competenze chiave e di cittadinanza	Stesura di un curriculum verticale relativo alle competenze sociali e civiche	Migliorare gli apprendimenti nei seguenti ambiti: -lavorare e collaborare proficuamente in gruppo Gestire efficacemente relazioni interpersonali

## OBIETTIVI DI PROCESSO:


AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO
Curricolo, progettazione e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Costruire un curriculum verticale per competenze relativo all'area linguistica (italiano-lingue straniere) e scientifico-matematica;</li> <li>- Costruire un curriculum verticale relativo alle competenze di cittadinanza e in particolare di quelle sociali e civiche;</li> <li>- Costruire alcune prove di realtà relative agli anni ponte.</li> </ul>
Ambiente di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzare attività/progetti implementando metodologie laboratoriali.</li> <li>- Diffondere l'utilizzo della tecnologia in modo trasversale in alcune discipline</li> <li>- Implementare le attività di gruppo.</li> </ul>
Continuità e orientamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progettare e documentare percorsi di accoglienza impostati sulle relazioni( progetti ponte, accoglienza,benessere)</li> <li>- Realizzare esperienze comuni di tipo interdisciplinare tra italiano, matematica e inglese negli anni ponte.</li> </ul>
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definire un piano strategico individuando figure di sistema e gruppi di lavoro indispensabili e utili per la realizzazione delle priorità del RAV</li> </ul>
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizzare percorsi formativi per i docenti sulla didattica delle competenze</li> <li>- Realizzare percorsi di ricerca-azione sull'acquisizione di competenze sociali e civiche</li> </ul>

## Che cosa faremo

Progetto o attività Chi lo svolge...	Perché lo facciamo...	Quando... Prodotti
<p><b>Pro socialità ed altruismo</b></p> <p>Tutti gli insegnanti</p> <p>Vi partecipano tutte le classi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Per maturare una corretta identità, basata su una positiva immagine di sé e un equilibrato sviluppo affettivo e sociale (fiducia e stima reciproca)</li> <li>Per riconoscere che regole e valori condivisi sono alla base di positive relazioni (dignità della persona, responsabilità individuale e collettiva, autonomia di giudizio, convivenza democratica)</li> <li>Per acquisire capacità di ascolto, apertura e dialogo nel riconoscere la <i>diversità</i> come valore e opportunità di crescita comune (valorizzazione, decentramento, gestione del conflitto)</li> <li>Per sviluppare le capacità di cooperare, chiedere e dare aiuto, apprezzare l'interdipendenza, rispettare i valori della solidarietà e della pace a casa, a scuola, nella comunità</li> </ul>	<p><b>Tutto l'anno</b></p> <p>Comportamenti adeguati, riferiti a sé, agli altri, all'ambiente</p> <p>Assemblee di classe con alunni ed insegnanti</p> <p>Testimonianze di vita</p> <p>Giochi, simulazioni, letture, canti</p> <p><i>Sviluppo di alcune abilità sociali ( RAV )</i></p>

Cittadini del mondo		Tutto l'anno
<p>Tutti gli insegnanti</p> <p>Vi partecipano tutte le classi</p> <p>Collaborazione con le famiglie</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Per imparare a vivere in una società multiculturale</li> <li>Per sviluppare un pensiero democratico e critico</li> <li>Per rendersi conto dei problemi, per impegnarsi a realizzare cambiamenti personali e sociali finalizzati al bene comune</li> <li>Per imparare a cooperare e ad aiutarsi reciprocamente</li> <li>Per percepire la realtà e gli individui senza pregiudizi</li> </ul>	<p>Lavori realizzati</p> <p><i>Comportamenti adeguati ( RAV )</i></p>

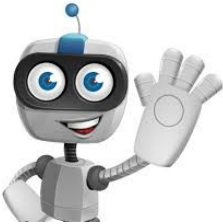
Letture e metacognizione		Tutto l'anno
<p>Tutti gli insegnanti</p> <p>Vi partecipano tutte le classi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Per migliorare la comprensione del testo</li> <li>Per sapere utilizzare strategie adeguate per la comprensione</li> <li>Per acquisire un adeguato metodo di studio</li> </ul>	<p>Competenze adeguate</p> <p>Comportamenti adeguati (organizzazione e autonomia nello studio)</p> <p><i>Miglioramento dei risultati in italiano ( RAV )</i></p>


<p><b>Progetto FABULANDO</b></p> <p>insegnante di italiano</p> <p>Vi partecipano tutte le classi</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Per educare il bambino al piacere di leggere</li> <li>▪ Per aiutarlo a riflettere e renderlo consapevole e responsabile delle proprie azioni</li> <li>▪ Per sviluppare la capacità di confrontarsi con modelli di vita positivi, alla ricerca di senso e di sensibilità nel passato e nel presente</li> <li>▪ Per sviluppare il pensiero critico</li> <li>▪ Per educare al rispetto della vita e della pace</li> </ul>	<p><b>Tutto l'anno</b></p> <p>Laboratori</p> <p>Lettura di libri</p> <p>Animazioni</p> <p>Attività teatrali</p> <p>Attività manuali per la costruzione di scenari</p> <p>Incontro con autore e/o illustratore</p> <p>Partecipazione alla "Mostra del libro" di S. Anna d'Alfaedo</p> <p>attività in Biblioteca</p> <p>Miglioramento dei risultati in italiano ( RAV )</p>
---	---	---


<p><b>Progetto CONTINUITÀ</b></p> <p>Insegnanti delle classi prime e quinte</p> <p>Vi partecipano le classi prime e quinte</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Per facilitare l'inserimento nella nuova scuola</li> <li>▪ Per vivere positivamente e con serenità la nuova esperienza scolastica</li> <li>▪ Per favorire la socializzazione</li> </ul>	<p><b>Primo e ultimo bimestre</b></p> <p>Visite e incontri nelle scuole</p> <p>Proposta di attività didattiche programmate insieme dagli insegnanti dei tre ordini di scuola</p> <p>Comportamenti adeguati Percorsi di accoglienza ....( RAV)</p>
--	--	---

<p><b>Progetto KANGAROU della matematica</b></p> <p>Insegnante di matematica</p> <p>pluriclasse 3<sup>^</sup>/4<sup>^</sup>/5<sup>^</sup></p>	<p>Per acquisire una più profonda capacità di concentrazione, attenzione, immaginazione e previsione, capacità decisionale, autocontrollo, capacità di lavorare in silenzio.</p>	<p>Tutto l'anno</p> <p>Attività a piccoli gruppi.</p> <p>Sviluppo di competenze logico-matematiche ( RAV)</p>
---	--	---

<p><b>EDUSPORT</b></p> <p>Insegnante di motoria in collaborazione con esperti</p> <p>Vi partecipano tutte le classi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Per conoscere se stessi, agire, comunicare e socializzare</li> <li>▪ Per conoscere sport diversi</li> </ul>	<p><b>Secondo quadrimestre</b></p> <p>Attività con esperti per conoscere varietà di sport diversità</p> <p>Comportamenti adeguati sviluppo di alcune abilità sociali ....( RAV)</p>
---	--	---

<p><b>Progetto ROBOTICA</b></p> <p>Insegnante di matematica</p> <p>classe 1<sup>a</sup></p> <p>pluriclasse 3<sup>^</sup>/4<sup>^</sup>/5<sup>^</sup></p> 	<p>Per utilizzare il mezzo tecnologico in modo attivo e consapevole</p> <p>Per sperimentare nuove modalità e nuovi contesti al fine di riflettere, cooperare, sviluppare la creatività ed imparare</p>	<p><b>Secondo quadrimestre</b></p> <p>Momenti di attività unplugged e momenti di utilizzo di softwar di programmazione a blocchi tipo Scratch</p> <p>diffondere l'utilizzo delle tecnologie in modo trasversale (RAV)</p>
--	--	---

<p><b>Progetto</b></p> <p><b>ORTO BOTANICO</b></p> <p>Tutti gli insegnanti</p> <p>Vi partecipano tutte le classi</p> 	<p>Per promuovere tutte le varie tipologie di intelligenze</p> <p>Per favorire lo sviluppo del pensiero scientifico</p> <p>Per offrire occasioni pratiche ed esperienziali dell' "Imparare facendo"</p> <p>Per educare ad una sana e corretta alimentazione</p>	<p><b>Marzo-Aprile Maggio</b></p> <p>Attività per preparare il terreno</p> <p>La semina e il trapianto</p> <p>Conoscenza degli insetti utili</p> <p>La cura delle piante</p> <p>Ricette culinarie</p> <p>Vendita di prodotti coltivati</p> <p>Comportamenti adeguati sviluppo di abilità sociali attività di gruppo e laboratoriali esperienze scolastiche interdisciplinari prove di realtà (RAV)</p>
---	---	--

<p><b>Progetto</b></p> <p><b>GRANDI CON LA MUSICA</b></p> <p>Insegnanti</p> <p>Esperto</p> <p>Vi partecipano tutte le classi</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Per avvicinare i bambini alla musica</li> <li>per prendere coscienza di se stessi e del gruppo</li> <li>Per sviluppare la capacità di ascolto</li> <li>Per arricchire la comunicazione non verbale</li> <li>Per favorire il senso del ritmo</li> <li>Per educare l'espressività della voce</li> <li>Per conoscere linguaggi diversi</li> <li>Per cantare insieme</li> <li>Per sviluppare la creatività di ognuno</li> </ul>	<p><b>Da ottobre a dicembre</b></p> <p>Esercizi vocali</p> <p>giochi ritmici</p> <p>canti</p> <p>danze</p> <p>festa di Natale</p> <p>Comportamenti adeguati sviluppo di abilità sociali attività di gruppo Miglioramento dei risultati scolastici anche attraverso le discipline artistiche ....( RAV)</p>
---	--	--

## REGOLAMENTO

- Gli alunni possono accedere all'edificio scolastico **5 minuti prima delle lezioni.**
- Gli insegnanti saranno presenti a scuola alle ore **8.10**
- Si raccomanda la **puntualità** per poter offrire a tutti un servizio di vigilanza più sicuro e un inizio della giornata scolastica ordinato e puntuale.
- Per esigenze di lavoro dei genitori, i bambini possono entrare a scuola prima dell'orario stabilito dopo aver presentato specifica richiesta scritta alla segreteria dell'Istituto.

### Termine delle lezioni: ore 12.45

- Nei giorni di rientro le lezioni pomeridiane iniziano alle ore 13.45 e terminano alle ore 16.00

### INFORMAZIONI UTILI

Il **quaderno delle comunicazioni scuola-famiglia** è uno strumento utile allo scambio di informazioni scuola-famiglia. Pertanto serve per:

- giustificare eventuali ritardi;
- autorizzare l'uscita anticipata del proprio figlio/a (comunque l'alunno/a deve essere accompagnato da un adulto con delega scritta);
- giustificare eventuali assenze. A tal riguardo si rammenta che dopo sei giorni d'assenza l'alunno può essere accolto a scuola solo con il certificato medico. Le assenze per motivi familiari superiori ai sei giorni vanno comunicate per tempo e autorizzate dal dirigente scolastico.
- qualsiasi altra comunicazione scuola-famiglia
- i genitori hanno il compito di controllare il quaderno delle comunicazioni scuola-famiglia del proprio figlio tutti i giorni.**

**Email:** le circolari verranno pubblicate sul sito [www.fumanescuola.gov.it](http://www.fumanescuola.gov.it) pertanto si raccomanda di controllare costantemente questo sito.

### Regole per l'entrata e l'uscita dalla scuola:

- Si chiede gentilmente ai genitori di non recarsi a scuola durante le lezioni, per non disturbare gli alunni nelle loro attività, inoltre i docenti non possono essere distratti dall'obbligo di vigilanza sulla loro scolarità. Se qualche bambino-ragazzo avesse dimenticato un oggetto scolastico, il genitore lo può consegnare ad un collaboratore.
- Invece per comunicazioni urgenti e importanti, il genitore può parlare brevemente con i docenti prima o dopo le lezioni. I genitori possono sempre chiedere un appuntamento con i docenti se hanno bisogno di confrontarsi su problematiche relative ai propri figli.
- Si richiamano tutti i genitori affinché assicurino la puntualità rispetto all'orario d'inizio lezioni. I ritardi vanno sempre giustificati e devono avere carattere occasionale.
- Si raccomanda alle famiglie di controllare che i propri figli non portino a scuola oggetti non utili alle attività didattiche, di un certo valore o capi di abbigliamento molto costosi, perché potrebbero subire eventuali danni.
- In particolare è fatto divieto portare a scuola il cellulare. Le famiglie che ritengono sia utile per il tragitto casa-scuola sappiano che deve essere conservato spento in cartella. Comunque anche in questo caso la scuola non risponde di eventuali danni o furti.

**Le comunicazioni telefoniche si ricevono dalle ore 11.00 alle ore 12.00 per la presenza a scuola della collaboratrice scolastica.**