

ISCRIZIONI

A.S.2016-17



Istituto Comprensivo B.Lorenzi-Fumane

- A PARTIRE DAL 22 GENNAIO 2016 SI PUÒ PROCEDERE AD ISCRIVERE I PROPRI FIGLI ALLE SCUOLE PRIMARIE.

- TERMINE ISCRIZIONI È IL 22 FEBBRAIO 2016.

- CI SI PUO' ISCRIVERE AD UNA SOLA SCUOLA.

Iscrizioni “on line”

- Il decreto legge n. 95/2012, convertito dalla legge n. 135/2012 all'articolo 7, comma 28, prevede che, *“a decorrere dall'anno scolastico 2012/2013, le iscrizioni alle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado per gli anni scolastici successivi avvengono esclusivamente in modalità on line attraverso un apposito applicativo che il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca mette a disposizione delle scuole e delle famiglie”*.

ADEMPIMENTI DELLE FAMIGLIE

- Le famiglie per poter effettuare l'iscrizione on line devono:
 - - individuare la scuola d'interesse (anche attraverso l'aiuto di "Scuola in Chiaro");
 - - compilare la domanda in tutte le sue parti. Le famiglie registrano e inviano la domanda d'iscrizione alla scuola di destinazione attraverso il sistema "Iscrizioni on line", raggiungibile dal sito del MIUR o, preferibilmente, dall'indirizzo web www.iscrizioni.istruzione.it in modo diretto;
 - - il sistema "*Iscrizioni on line*" si farà carico di avvisare le famiglie, via posta elettronica, in tempo reale dell'avvenuta registrazione o delle variazioni di stato della domanda. La famiglia, inoltre, attraverso una funzione web potrà in ogni momento seguire l'iter della domanda inoltrata.

- In caso di genitori separati o divorziati, se l'affidamento non è congiunto, la domanda d'iscrizione presentata on line deve essere perfezionata presso la scuola entro l'avvio del nuovo anno scolastico.
- Indicazioni più dettagliate sul processo da utilizzare per facilitare l'iscrizione on line, sono contenute nell'accluso "Allegato Tecnico".

- I genitori o i soggetti esercenti la potestà genitoriale:
 - - devono iscrivere alla classe prima della scuola primaria i bambini che compiono sei anni di età entro il **31 dicembre 2016**;
 - - possono iscrivere anticipatamente i bambini che compiono sei anni di età dopo il 31 dicembre 2016 e comunque entro il **30 aprile 2017**. A tale ultimo riguardo, per una scelta attenta e consapevole, i genitori o gli esercenti la patria potestà possono avvalersi delle indicazioni e degli orientamenti forniti dai docenti delle scuole dell'infanzia frequentate dai proprio figli.

- All'atto dell'iscrizione, i genitori o gli esercenti la potestà genitoriale esprimono le proprie opzioni rispetto alle possibili articolazioni dell'orario settimanale che, in base all'art. 4 del Regolamento, è così strutturato: 24; 27; fino a 30; 40 ore (tempo pieno).

- L'accoglimento delle opzioni fino a 30 ore settimanali o per il tempo pieno è subordinato alla esistenza delle risorse di organico e alla disponibilità di adeguati servizi.

VAI AL SITO

- Informazioni più specifiche si possono trovare nelle guide e note pubblicate nella sezione del sito web del Miur

www.iscrizioni.istruzione.it

- L'adozione del modello di 24 ore settimanali si rende possibile solo in presenza di un numero di domande che consenta la formazione di una classe.

- Con riferimento alle diverse opzioni, le istituzioni scolastiche organizzano le attività didattiche tenendo conto dei servizi attivabili e delle consistenze di organico.

COSTITUZIONE DELLE CLASSI



- I docenti costituiscono gruppi misti e osservano le relazioni tra pari, compatibilità/incompatibilità tra bimbi, livelli di apprendimento per 2/3 settimane, poi si definiscono i gruppi classe.
- Si terranno in considerazione le osservazioni/indicazioni dei docenti della scuola dell'Infanzia.

ALUNNI CON DISABILITA'

- Devono avere certificazione con accertamenti collegiali previsti da DPCM 23 febbraio 2006/185
- La scuola attiva l'unità multidisciplinare (DPR 1994/art.4) al fine di stendere il profilo dinamico funzionale e di tracciare il PEI, anche al fine di richiedere docente/assistente.
- Possono iscriversi fino al compimento del 18° anno d'età
- Qualora agli Esami di Stato non conseguano il diploma, viene loro rilasciato un attestato comprovante i crediti formativi maturati.

- Le iscrizioni di alunni con disabilità effettuate nella modalità on line devono essere perfezionate con la presentazione alla scuola prescelta, da parte dei genitori, della certificazione rilasciata dalla A.S.L. di competenza - a seguito degli appositi accertamenti collegiali previsti dal D.P.C.M. 23 febbraio 2006, n. 185 – corredata dal profilo dinamico-funzionale.

- Sulla base di tale certificazione e del profilo dinamico-funzionale, la scuola procede alla richiesta di personale docente di sostegno e di eventuali assistenti educativi a carico dell'Ente locale, nonché alla successiva stesura del piano educativo individualizzato in stretta relazione con la famiglia e gli specialisti dell'A.S.

ALUNNI CON CITTADINANZA NON ITALIANA

- Per gli alunni con cittadinanza non italiana si applicano le medesime procedure di iscrizione previste per gli alunni con cittadinanza italiana.

- In via ordinaria iscritti d'ufficio alla classe corrispondente all'età anagrafica. I Collegi definiscono i criteri d'inserimento tenendo presenti (DPR 394/199):

- 1. Ordinamento scolastico del Paese di provenienza

- 2. Accertamento delle competenze/abilità possedute

- 3. Corso di studi seguito

- 4. Titolo di studio posseduto tradotto in lingua italiana

- Ai sensi dell'art. 115, comma 1, del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, gli studenti figli di cittadini di uno dei Paesi membri dell'Unione Europea, residenti in Italia, sono assegnati alla classe successiva, per numero di anni di studio, a quella frequentata con esito positivo nel Paese di provenienza.

Alunni con disturbi specifici di apprendimento

- Le iscrizioni di alunni con diagnosi di disturbo specifico di apprendimento (DSA), effettuate nella modalità on line, devono essere perfezionate con la presentazione alla scuola prescelta, da parte dei genitori, della relativa diagnosi, rilasciata ai sensi della legge n. 170/2010 e secondo quanto previsto dall'Accordo Stato-Regioni del 24 luglio 2012, sul rilascio delle certificazioni.

Valutazione

- Necessita la frequenza di almeno tre/quarti dell'orario annuale personalizzato
- Si valutano:
 1. Gli apprendimenti
 2. Il comportamento
 3. La competenze acquisite
 4. Sulla base delle valutazioni periodiche i docenti predispongono gli interventi di recupero e di sviluppo

INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA E ATTIVITA' ALTERNATIVE

- La facoltà di avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica viene esercitata dai genitori (o dagli studenti negli istituti di istruzione secondaria superiore), al momento dell'iscrizione, mediante la compilazione dell'apposita sezione on line. La scelta ha valore per l'intero corso di studi e, comunque, in tutti i casi in cui sia prevista l'iscrizione d'ufficio, fatto salvo il diritto di modificare tale scelta per l'anno successivo entro il termine delle iscrizioni esclusivamente su iniziativa degli interessati.

RISORSE ASSEGNATE ALL'ISTITUTO

- I DOCENTI DOVREBBERO ESSERE CALCOLATI PER UN TEMPO SCUOLA DI 27 ORE SETTIMANALI



SCUOLA PRIMARIA DI BREONIO

VIALE RISORGIMENTO,4-TEL. 045/7720157



Organizzazione

Nell'anno scolastico **2015/2016**
gli alunni frequentanti
presso la sede di **Breonio** sono **18**
divisi in **2 pluricassi**
gli insegnanti sono
2 insegnanti curricolari per classe più
insegnante di religione e inglese

Orario

27 ore settimanali: **5** giorni di scuola
2 rientri pomeridiani



8.20 – 12.35 lunedì – mercoledì – venerdì

8.20 - 16.20 martedì e giovedì

LINEA PEDAGOGICO-EDUCATIVA

- **Attenzione alla “persona”:**

interessi dei bambini, aspetti del carattere,
come vivono la scuola, come si relazionano con gli
altri compagni, come affrontano i piccoli-grandi
problemi che incontrano

- **Attenzione ai momenti di passaggio:**

come vivono il passaggio scuola dell'infanzia-primaria
come affrontano il nuovo contesto e le nuove regole
come si confrontano con l'impegno scolastico, la
richiesta di stare attenti per più tempo, i compiti
di casa...

UN METODO DI APPRENDIMENTO DELLA LETTO- SCRITTURA INCLUSIVO

Imparare a leggere e a scrivere è l'obiettivo più importante da raggiungere in classe prima.

La lettura e la scrittura sono attività complesse e articolate, coinvolgono più funzioni cognitive e psicomotorie ed è per questo che hanno bisogno di un'attenzione particolare, al fine di evitare lo sviluppo di difficoltà a diversi livelli:

motorio, neuropsicologico, psicologico.

- 1. SI INIZIA CON UN SOLO ALLOGRAFO**
- 2. SI VALORIZZANO I VARI LINGUAGGI**
- 3. SI PONE ATTENZIONE AI BISOGNI DEI BAMBINI**



PROGETTI

- **PROGETTO LETTURA:**
- Incentivare e motivare i bambini e i ragazzi al piacere di leggere: lettura come svago, divertimento, gusto e curiosità di apprendere dai libri



PROGETTI TECNOLOGICI-SCIENTIFICO- MATEMATICI

Didattica non solo frontale

Implementazione di una didattica
“laboratoriale”, applicativa, sperimentale.

Esplorazione di nuove metodologie: es.
metodo intuitivo-analogico di Bortolato.

SPORT A SCUOLA

- Attraverso lo sport si insegnano/imparano regole per stare insieme e si sviluppano competenze cooperative.
- Con l'attività sportiva si collega mente-corpo-cuore.
- Attività sportiva varia



PROGETTO CONTINUITA'

Promuovere il raccordo con la Scuola dell'Infanzia per favorire un passaggio graduale nella nuova Scuola



PROGETTO MUSICA

L'attività svolta con un esperto esterno consente di sviluppare la capacità di ascolto e di cantare in coro



SPORETTO DI CONSULENZA PSICOLOGICA

Lo sportello offre ai genitori e ai docenti che lo desiderano l'opportunità di usufruire della consulenza psicologica all'interno dell'Istituto.



Iscrizione al sito

www.fumanescuola.gov.it

- ❖ informazioni sull'Istituto
- ❖ offerta formativa
- ❖ notizie MIUR
- ❖ circolari
- ❖ documentazione e modulistica
- ❖ scadenziari

La registrazione nella sezione “genitori” consente di essere sempre aggiornati su tutte le attività e le proposte offerte dal nostro Istituto.