



ISTITUTO COMPRENSIVO "B. LORENZI" FUMANE

SCUOLA DELL'INFANZIA

**"TORRE INCANTATA"**

## **PROGETTO ACCOGLIENZA**

**Se non ci sei tu...  
non e' lo stesso**

**"Nel passaggio da casa a scuola ci sono  
braccia che lasciano andare, ma ci sono  
braccia che prendono, che accolgono, che  
sostengono il bambino in questo delicato  
passaggio**

**di mani e di menti"**

**R. BOSI**

**ANNO SCOLASTICO 2013/14**

### **SITUAZIONE MOTIVANTE:**

I primi passi nella scuola d'infanzia rappresentano per il bambino una grande emozione e

un' esperienza positiva: in un ambiente funzionale e allegro, con angoli predisposti per attività diverse, sperimenta relazioni nuove e significative, che lo aiutano a crescere e ad apprendere. In questo periodo identifichiamo le caratteristiche e i bisogni di ciascuno e poniamo le basi per costruire relazioni aperte e fiduciose.

## **OBIETTIVI FORMATIVI:**

- Sentirsi accolti, ascoltati, rassicurati affettivamente nell'affrontare nuove esperienze di relazione e conoscenza
- Orientarsi all'ascolto e alla disponibilità ad entrare in relazione con gli altri
- Mostrare interesse e curiosità

## **ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

**PERSONE COINVOLTE:** bambini/e della scuola, insegnanti e collaboratrici

**SPAZI:** interni ed esterni della scuola

**TEMPI:** mattino e pomeriggio dal primo giorno di scuola fino a metà novembre

**MATERIALI:** scatolone delle sorprese con:

pasta pane, contrassegni, collane con il simbolo della sezione, colla, carta colorata, forbici, libri di fiabe, colori, fogli, mappe della scuola, foto dei bambini...

## **SITUAZIONE DI PARTENZA:**

In un angolo della sezione troviamo "lo scatolone delle sorprese" : di tanto in tanto scopriamo cosa contiene ...ci troveremo delle sorprese per conoscere le sezioni e gli angoli gioco , le maestre e i bambini/e , e tutti gli spazi della scuola .

## **RISULTATI ATTESI :**

- Sentirsi accolti nel nuovo ambiente, ritrovare riferimenti affettivi
- Esprimere le proprie emozioni ed essere attenti e partecipi ai bisogni degli altri
- Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo e lo star bene a scuola
- Condividere oggetti, giocattoli, spazi, tempi, attenzioni e decisioni con i compagni
- Saper affrontare le situazioni scolastiche e saperle risolvere in modo collaborativo
- Sviluppare la capacità di orientarsi negli spazi della scuola
- Accettare ed interiorizzare le prime regole della scuola
- Dipingere, modellare, dare forma alla propria esperienza
- Concordare e produrre simboli distintivi dello spazio e del gruppo
- Scoprire con i sensi le proprietà dei materiali
- Affinare la capacità di manipolare materiali nuovi superando il timore di sporcarsi e di utilizzarli
- Interiorizzare la sequenza temporale della settimana
- Formulare ipotesi

**VERIFICA E VALUTAZIONE:** Durante lo svolgimento del percorso saranno individuati, di volta in volta, comportamenti significativi da osservare e valutare in relazione alle competenze attese.