

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. LORENZI" DI FUMANE

SCUOLE PRIMARIE DI BREONIO, FUMANE, MARANO, S. ANNA
D'ALFAEDO, VALGATARA

a.s.2013-2014

DAL PROGETTO CONTINUITA'...

AL PROGETTO ACCOGLIENZA

Nelle scuole dell'Infanzia e nelle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo di Fumane il Progetto Continuità si è attuato nell'anno scolastico 2012/2013 attraverso alcuni momenti di incontro.

In maggio si è svolto un incontro, presso la scuola Primaria, tra i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia e i bambini di classe quinta.

I bambini di quinta hanno preparato un libretto con benvenuto e materiale vario, che poi i bambini della scuola dell'infanzia hanno portato a casa.

Le attività svolte hanno avuto come obiettivi comuni la conoscenza reciproca tra alunni e insegnanti, la socializzazione, la condivisione di esperienze e di attività.

PROGETTO ACCOGLIENZA

All'inizio dell'anno scolastico 2013/2014 il Progetto Continuità si è trasformato in Progetto Accoglienza.

Tale progetto è realizzato, già da alcuni anni, attraverso la lettura di un libro, valido strumento di raccordo per favorire un passaggio graduale e sereno. La scelta del libro è motivata dal fatto che il mondo delle storie, affascinante e suggestivo, consente all'alunno di entrare gradualmente a contatto con nuove conoscenze e di appropriarsi in modo efficace degli strumenti per imparare, mantenendo attiva la motivazione e la partecipazione durante l'intero processo d'apprendimento.

Nel libro il bambino ritrova temi e momenti salienti della propria esperienza, soddisfa le proprie esigenze di conoscenza e di scoperta del mondo.

Il libro offre agli educatori l'opportunità di proporre modelli positivi di riferimento, di discutere i comportamenti, di variare il punto di vista, di entrare in gioco con il gruppo classe.

Inoltre alle famiglie viene trasmesso il messaggio che l'amore per la lettura va custodito e alimentato fin dai primi anni di vita, poiché costruisce legami, soddisfa bisogni, aiuta a crescere.

Il libro scelto

Il libro scelto è uguale per tutti i plessi ed è lo stesso libro letto alla scuola dell'infanzia, "La storia del leone che non sapeva scrivere" di M. Baltscheit, M. Boutavant, ed. Motta Junior, che ha come protagonista un leone ed offre una molteplicità di spunti su cui lavorare.

Dalla storia emergono alcuni temi interessanti come la capacità di affrontare problemi e risolverli, l'amicizia, la collaborazione, il riconoscimento delle paure, consapevolezza delle proprie capacità, la diversità, l'integrazione.

Inoltre il leone e i suoi amici animali, hanno offerto numerosi agganci interdisciplinari e collegamenti con gli argomenti trattati fungendo da coinvolgente sfondo integratore.

Obiettivi

- Facilitare il passaggio del bambino al nuovo ordine di scuola.
- Far vivere in modo positivo e con serenità la nuova esperienza scolastica.
- Ritrovare nel nuovo ambiente traccia di esperienze vissute.
- Favorire la socializzazione.
- Condividere le conoscenze che ciascun bambino porta con sé all'ingresso della scuola di base.
- Condividere esperienze affettive ed emotive.
- Verificare i prerequisiti.
- Educare all'ascolto.
- Facilitare l'apprendimento della letto-scrittura.
- Promuovere l'amore per il libro.

Persone coinvolte

Alunni delle classi prime, insegnanti di classe, famiglie.

Modalità d'attuazione

- Si utilizzano addobbi vari per rendere accogliente il nuovo ambiente scolastico.

- Si organizza una festa di benvenuto durante la quale i bambini consegnano la valigia costruita alla scuola dell'infanzia e ne mostrano il contenuto.
- Ogni alunno colloca il proprio burattino-personaggio (animale) sullo sfondo-ambiente comune (savana).
- Si fanno rivivere agli alunni alcune esperienze passate con racconti, canti, giochi.
- Si predispongono le aule:
 - con i materiali contenuti nella valigia che ogni bambino ha costruito alla scuola dell'Infanzia
 - con un cartellone con la savana attorno al quale vengono incollati i vari personaggi preparati alla scuola dell'infanzia.
- Si comunica il progetto ai genitori degli alunni coinvolti, nella prima assemblea di classe.
- Si rilegge, aiutandosi anche con i materiali contenuti nelle valige, la storia del leone che non sapeva scrivere.
- Si drammatizza la storia raccontata .
- Si legge la filastrocca del leone innamorato.
- Si predispongono schede, esercizi ed attività inerenti al testo letto.(vedi allegati nei materiali).

Tempi

Il progetto accoglienza verrà realizzato in particolare a Settembre e, per alcune attività, continuerà durante tutto l'anno scolastico.

Spazi

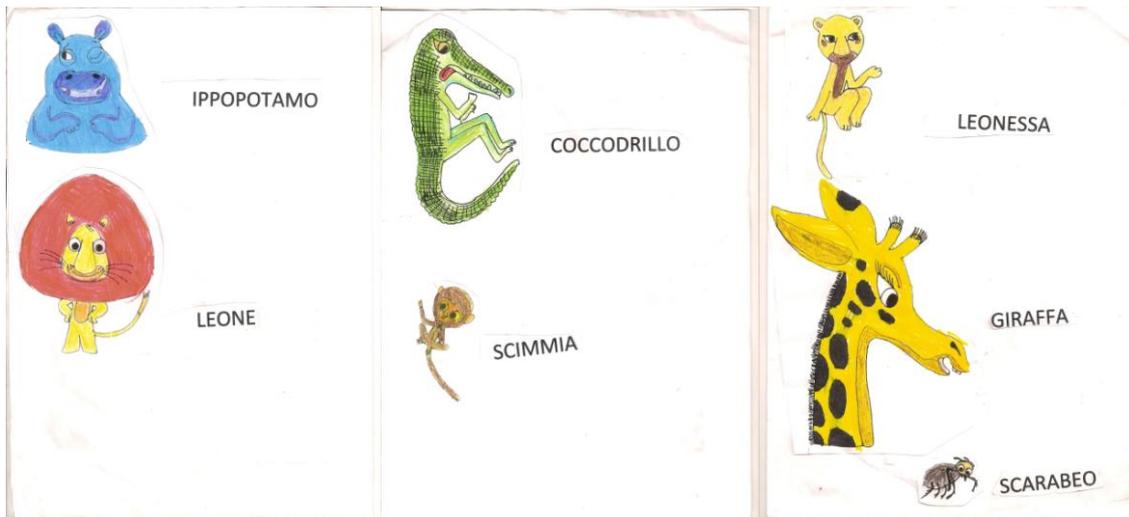
Aule, atrio della scuola, cortile.

Materiali

Schede appositamente predisposte, cartoncini, carte colorate, cartelloni, colori di vario tipo, forbici, colla.

SCHEDE PREDISPOSTE:

ITALIANO: Associa il nome all'immagine:



Lettura della filastrocca (già letta alla scuola dell'infanzia) e animazione

Un leone innamorato
 guarda il cielo sconcolato;
 è il re della savana
 ma di scrivere è una vera frana.
 (sa ruggire molto bene
 ma di scrivere non conviene).

Alla scimmia chiede aiuto
 ma gli toglie poi il saluto;
 le banane sa mangiare
 ma non è questo il
 suo modo di amare.

..."O ippopotamo che nel fiume stai sdraiato,
 scrivimi parole dense di significato!"
 Ma per non fare una brutta figura
 il leone strappò
 la lettera con cura.

Dallo scarabeo ruzzolacacca
 non sapendo proprio un'acca,
 il leone poi si reca
 per far scrivere una dedica.

La giraffa un po' stupita
 legge la lettera incuriosita!
 ..."C'è un invito puzzolente
 per un leone che vuol essere
 sorprendente!"

"...coccodrillo per favore
scrivimi una frase piena di ardore!"
No..no..no, non è possibile
non è questo certo il mio stile.

All'avvoltoio chiede aiuto
e si entusiasma per un minuto:
poi la lettera è così brutta e in un
attimo viene distrutta.

Il leone innamorato ora è proprio
disperato...non sa proprio cosa fare
e tutto solo si mette a parlare...

Che fortuna! ...lei dal ramo lo ha
ascoltato e un sorriso gli ha mandato
poi sul ramo lo ha invitato
e l'amore...ha trionfato!

MATEMATICA:

Inserisci le immagini in alto, in mezzo, in basso



FOTO NELLE AULE:

Cartellone preparato dalle insegnanti a settembre con una savana. I bambini hanno incollato gli animali realizzati alla scuola dell'infanzia.



Valutazione

Si prevedono momenti di verifica collegiale essendo il progetto trasversale a tutte le aree disciplinari: si valuteranno l'efficienza delle modalità operative utilizzate e il raggiungimento degli obiettivi.