

ESAME DI STATO

ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_

VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE DI LINGUA STRANIERA: INGLESE/seconda lingua straniera \_\_\_\_\_

Alunno/a \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

prova n° 1: **QUESTIONARIO**

- COMPrensione DEL TESTO: \_\_\_\_\_
- CORRETTEZZA MORFOSINTATTICA E LESSICALE: \_\_\_\_\_
- RIELABORAZIONE PERSONALE: \_\_\_\_\_

|               |    |
|---------------|----|
| approfondita  | 10 |
| sicura        | 9  |
| buona         | 8  |
| soddisfacente | 7  |
| accettabile   | 6  |
| limitata      | 5  |
| quasi nulla   | 4  |

VOTO COMPLESSIVO: \_\_\_\_\_

prova n° 2: **LETTERA**

- CONTENUTO E ADERENZA ALLA TRACCIA: \_\_\_\_\_
- USO DELLE STRUTTURE LINGUISTICO-COMUNICATIVE E DEL LESSICO: \_\_\_\_\_

|                   |    |
|-------------------|----|
| approfondito      | 10 |
| pertinente        | 9  |
| coerente e sicuro | 8  |
| soddisfacente     | 7  |
| accettabile       | 6  |
| limitato          | 5  |
| quasi nullo       | 4  |

VOTO COMPLESSIVO: \_\_\_\_\_

prova n° 3: **DIALOGO**

- CONTENUTO ED ELABORAZIONE: \_\_\_\_\_

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| scorrevoli e particolarmente accurati | 10 |
| ricchi e pertinenti                   | 9  |
| completi ed esaurienti                | 8  |
| abbastanza articolati                 | 7  |
| modesti                               | 6  |
| parziali                              | 5  |
| Frammentari e non coerenti            | 4  |

- USO DELLE STRUTTURE LINGUISTICO-COMUNICATIVE E LESSICALI: \_\_\_\_\_

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| coerente, ricco ed accurato         | 10 |
| corretto ed adeguato                | 9  |
| coerente e corretto                 | 8  |
| soddisfacente                       | 7  |
| Comprensibile, con errori           | 6  |
| scorretto e poco adeguato           | 5  |
| gravemente scorretto e non coerente | 4  |

VOTO COMPLESSIVO: \_\_\_\_\_