



ISTITUTO COMPRENSIVO “RENATO GUTTUSO”

Via Ischia n. 2 90040 –Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it

Prot. n. 2677/B12

Carini (PA) 29/04/2011

**BANDO DI CONCORSO PER LE SCUOLE
Cittadinanza , Costituzione e Sicurezza**

Titolo del progetto:

**“Staffetta 4x100 misti ...
tutti in acqua in gara per la
Cittadinanza, Costituzione,
Salute e Sicurezza ! “**



ISTITUTO COMPRENSIVO “RENATO GUTTUSO”

Via Ischia n. 2 90040 –Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it

Titolo del progetto:

“Staffetta 4x100 misti ... tutti in acqua in gara per la Cittadinanza, Costituzione, Salute e Sicurezza ! “

Presupposto ideologico del progetto:

Perché la scelta dello sport e del nuoto per sviluppare percorsi educativi integrati su cittadinanza – costituzione salute e sicurezza?

Quando, a scuola, si affrontano i temi della Cittadinanza, salute, e sicurezza, la maggior parte delle attività che si propongono agli alunni sono delle lezioni teoriche su normative e comportamenti adeguati, si fanno fare delle ricerche, delle letture, qualche cartellone qualche relazione scritta o si fa vedere qualche video.

Ci chiediamo la cittadinanza, la salute, la sicurezza sono riconducibili soltanto a questo? Le stesse non sono forse **formative** della persona e non soltanto **informative**? Come fare per garantire una vera educazione alla cittadinanza salute e che vede gli alunni protagonisti della costruzione del loro apprendimento, delle loro competenze, dei loro atteggiamenti, delle loro azioni?

Noi pensiamo che una possibile risposta coerente per queste domande si possa trovare nell'aspetto metodologico dell'insegnamento (di cui parleremo in maniera più approfondita e specifica nella metodologia del progetto).

Affrontare un insegnamento alla cittadinanza costituzione salute e sicurezza significa porre l'alunno nella condizione di essere non soltanto attivo ma anche e soprattutto **autore del suo apprendimento**. Significa spingerlo e creare le condizioni affinché sia lui, vivendo in prima persona le esperienze didattiche, a costruirsi le sue competenze, i suoi atteggiamenti il suo equilibrio.

Sembra difficile costruire un'educazione alla cittadinanza , costituzione, salute e sicurezza senza che esse conducano a delle azioni reali e concrete nella società a livello di ciascuno.

E se pensassimo che garantire un'educazione a cittadinanza, costituzione , salute e sicurezza sia un trampolino di lancio per creare un **atteggiamento mentale** presente in tutte le fasi dell'apprendimento, in tutti gli istanti della vita di classe e della vita dell'istituto scolastico e delle attività educative e non soltanto durante le ore specificatamente dedicate a queste tematiche?

E' a questo punto che l'idea del nuoto, come sfondo tematico progetto, ci è sembrato un possibile strumento privilegiato per mettere l'alunno al centro del proprio percorso di apprendimento



ISTITUTO COMPRENSIVO “RENATO GUTTUSO”

Via Ischia n. 2 90040 –Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it

integrando e dando trasversalità all'insegnamento della cittadinanza, costituzione, salute e sicurezza secondo i principi metodologici appena esposti. Il nuoto oltre che disciplina sportiva,

racchiude in sé tutti quei valori sociali, ambientali e culturali che sono presupposti indispensabili per la formazione di **“cittadini attivi autonomi e responsabili”**.

Il nuoto, la riflessione e approfondimento degli argomenti in sintonia con cittadinanza, costituzione, salute e sicurezza e le gare virtuali, in questo progetto, si svilupperanno tre assi principali:

- Attività sportiva (reale e virtuale) come esperienza formativa per **“vivere e sperimentare” in prima persona** i valori fondamentali della convivenza civile (lealtà, tolleranza, amicizia, solidarietà, partecipazione, rispetto delle regole, gestione dei conflitti etc.);
- Attività sportiva (reale e virtuale) come elemento a tutela della salute per favorire uno stato di completo benessere fisico, psichico e sociale, e sviluppare un'attività formativa relativa ai benefici dello sport sulla salute ai comportamenti corretti per garantire la nostra salute, (es. nuoto da salvamento) e ai pericoli per la salute nello sport (es. doping, scorretta alimentazione);
- Attività sportiva (reale e virtuale) come esperienza formativa per educare alla sicurezza nello sport intese come sicurezza dell'atleta nelle attività sportive, sicurezza degli impianti sportivi, comportamenti per garantire la propria e altrui sicurezza nelle manifestazioni e competizioni.

Come si potrà evincere dal progetto che segue, l'attività sportiva sarà integrata a percorsi di studio, ricerca, costruzione dei saperi, conoscenze e competenze che afferiscono ai presupposti teorici di ognuno degli assi tematici presi in considerazione e che permetteranno agli alunni di “sfidarsi” sugli argomenti oggetto di studio e gareggiare nella “piscina virtuale” che verrà messa a loro disposizione.

Finalità

1. Avviare un processo di sensibilizzazione e informazione delle giovani generazioni sul tema della salute sicurezza cittadinanza attiva.
2. Sperimentare mettere a punto e diffondere nel mondo dell'istruzione e formazione pratiche didattiche innovative sulla cultura della cittadinanza, costituzione, salute e sicurezza in ogni ambiente di vita e studio.
3. Promuovere la funzione educativa dello sport sia come opportunità di crescita individuale che per lo sviluppo della collettività.
4. Promuovere un forte impegno di cooperazione tra tutte le Istituzioni e i soggetti componenti per promuovere la cultura della sicurezza e qualità nello sport.



ISTITUTO COMPRENSIVO “RENATO GUTTUSO”

Via Ischia n. 2 90040 –Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it

Obiettivi

Gli obiettivi previsti dal progetto sono quelli richiesti dal DM n. 45 del 10/02/2011 con delle specifiche relative ai diversi nuclei tematici del progetto:

1. Promuovere negli studenti la cultura della sicurezza e della qualità della vita nelle attività motorie e sportive per sé e per gli altri in modo più attivo, consapevole e diffuso in una logica di legalità e rispetto delle regole
2. Prendere coscienza del valore della sicurezza nelle attività e strutture sportive come tema di assoluta rilevanza sociale che attiene alla salute del cittadino.
3. Promuovere stili di vita attivi, utili a prevenire patologie fisiche e psicologiche, individuali e di rilevanza sociale
4. Acquisire coscienza delle problematiche e dei bisogni legati al tema della sicurezza nello sport (in particolare nel nuoto) attraverso l'analisi dei contesti specifici e la ricerca dei riferimenti normativi alla Costituzione, alle leggi e disposizioni nazionali ed internazionali e alle legislazioni specifici del settore sportivo
5. Educare alla condivisione delle scelte e delle azioni in un contesto comunitario ed ai principi di *partecipazione, co-responsabilità, non violenza, sostenibilità*
6. Mettere in evidenza il tema del valore sociale della salute e sicurezza nello sport, attraverso la pratica sportiva, la conoscenza, e il suoi principi teorico / pratici che stanno alla base della tutela e salvaguardia della salute e sicurezza nello sport.
7. Sollecitare l'acquisizione di *“comportamenti e atteggiamenti”* da futuri cittadini attivi, autonomi e responsabili, attraverso la pratica di uno sport riconoscendo e vivendo in prima persona i valori fondamentali che affrontano le proprie radici nella Costituzione Italiana (giustizia equità, solidarietà, rispetto delle regole, responsabilità etc.)
8. Sostenere azioni e processi di interazione tra la scuola e le istituzioni agenzie ed enti sia territoriali che nazionali preposti al tema della salute e sicurezza nello sport, come sistema integrato di rete interistituzionale per valorizzare specifiche potenzialità, pianificare gli interventi promuovere forze razionali di gestione delle risorse umane, strutturali e finanziarie.
9. Sperimentare possibili percorsi integrati e trasversali per alunni e genitori di educazione alla cittadinanza attività, salute e sicurezza attraverso lo sport e mettere a punto dei moduli formativi innovativi dal punto di vista metodologico – didattico e organizzativo, trasferibili in altri contesti scolastici e /o educativi.
10. Realizzare dei prodotti finali multimediali (la cui diffusione può essere immediata e capillare) che individueranno i processi attivati, le procedure effettuate, le metodologie didattiche utilizzate le difficoltà incontrate e le strategie adottate per risolverle, le risorse umane investite e i risultati ottenuti.



ISTITUTO COMPRENSIVO “RENATO GUTTUSO”

Via Ischia n. 2 90040 –Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it

Costituzione della rete: ruoli e funzioni nel progetto

La rete costituita è **nazionale** ed include delle microreti tra le Istituzioni scolastiche e altre Istituzioni che interagiranno fra loro sia a livello territoriale che nazionale

La **rete integrata** è composta da:

n.6 Istituzioni scolastiche di 6 diverse regioni che attraversano tutta l'Italia
Numerosi Enti Comunali e Regionali di ogni città d'Italia partecipante le cui attività afferiscono alle tematiche del progetto
Diverse tipologie di forze dell'ordine a livello nazionale (Polizia di Stato, Guardia di Finanza)
Società sportive
Aziende Sanitarie Territoriali – Servizi di Educazione alla Salute
Federazione Italiana Nuoto
CSEN – Centro Sportivo Educativo Nazionale
US ACLI – Unione Sportiva
Azienda sponsorizzatrice (Bauli spa)

Composizione specifica della rete:

Rete nazionale istituzionale

Scuola capofila: Istituto Comprensivo	“R. Guttuso”-Carini	Palermo	Sicilia
Scuola partner: Istituto Comprensivo	“E. Biagi”	Roma	Lazio
Scuola partner: Istituto Omnicomprensivo Casacalenda -		Campobasso - Molise	
Scuola partner: Direzione Didattica	Via Fratelli Bandiera	Parma	Emilia Romagna
Scuola partner: Istituto Comprensivo	“Pirandello”	Firenze	Toscana
Scuola partner: Istituto Comprensivo di “Fumane”		Verona	Veneto

Rete interistituzionale territoriale :

Sicilia:

Comune di Carini – Assessore alla Pubblica Istruzione

Comune di Palermo – Assessore allo Sport

Società sportive: Iron Team e Nadir

Azienda Sanitaria Provinciale 6 – Palermo – Servizio di Educazione alla Salute

Medico Sportivo (dalla Nadir)

FIN - Sicilia



ISTITUTO COMPRENSIVO “RENATO GUTTUSO”

Via Ischia n. 2 90040 –Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it

Lazio:

Assessorato Regionale alla Cultura, Arte e Sport

Emilia Romagna:

Assessorato allo Sport di Parma

Toscana:

Assessorato Comunale allo Sport di Firenze

Veneto:

Assessorato Comunale allo Sport di Fiumane (Verona), che include anche il servizio di Educazione alla Salute

Rete interistituzionale nazionale che interagirà con tutte le reti nazionali istituzionali e le reti interistituzionali territoriali:

Fin Italia

FIN –Sicilia (Comitato Regionale)

Gruppo sportivo Fiamme Gialle – Guardia di Finanza

Gruppo sportivo Fiamme Oro – Polizia di Stato

CSEN – Centro Sportivo Educativo Nazionale

AFORII – Associazione Formazione e Ricerca Internazionale

US ACLI – Associazione

Bauli – Sponsorizzazione e supporto alle attività di educazione alla salute alimentare nello sport.

Ruoli e funzioni

Le Istituzioni scolastiche avranno il compito di sviluppare tutte le attività previste dal progetto sia all'interno dell'Istituzione che di partecipare alle attività della rete, coinvolgendo alunni e famiglie di almeno due classi (dalla 4° di scuola primaria alla 2° di scuola secondaria inferiore).

Nello specifico:

Il DS dell'Istituto capofila sarà il responsabile di progetto e, l'istituzione, oltre ai compiti specifici relativi al coordinamento e gestione generale del progetto, nominerà:

- Referente generale di progetto avrà il compito
 - contribuire alla partecipazione del progetto esecutivo



ISTITUTO COMPRENSIVO “RENATO GUTTUSO”

Via Ischia n. 2 90040 –Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it

- creare e mantenere l'accordo progettuale esecutivo interistituzionale a livello nazionale
 - mantenendo costantemente i contatti con tutti i Referenti interni delle istituzioni
 - organizzare riunioni periodiche (via web) con i Referenti interni delle istituzioni
- **Facilitatore generale** di progetto garante della qualità e responsabile della disseminazione che avrà il compito di:
 - coordinare la progettazione generale e predisporre in collaborazione con gli altri facilitatori i materiali per:
 - monitoraggio valutazione / autovalutazione
 - documentazione e pubblicazione del progetto
 - raccogliere e sistematizzare tutta la documentazione finale del progetto.
 - **Responsabile informatico** che avrà la responsabilità di:
 - creare e gestire per tutta la durata del progetto il sito web dedicato
 - creare la “piscina virtuale”
 - predisporre nella “piscina virtuale” la piattaforma di e – learning (le corsie della piscina) nella quale gli alunni troveranno tutte le tipologie di “gare virtuali” (domande, quiz, questionari, cruciverba, rebus.) a cui partecipare
 - predisporre un sistema di attribuzione di punteggi e crediti relativo alle “gare virtuali”.

Ciascuna **Istituzione scolastica partner** nominerà:

- Referente interno di progetto, che avrà il compito di:
 - contribuire alla preparazione del progetto esecutivo
 - mantenere il raccordo costante fra la propria istituzione e la rete territoriale e nazionale
 - favorire il passaggio delle informazioni all'interno della propria Istituzione (DS – DSGA – Docenti – Alunni – Famiglie)
 - coordinare gli insegnanti e gli esperti nello sviluppo delle attività del progetto (relative alla propria istituzione)
 - partecipare alle riunioni (o in presenza o via web) di coordinamento fra referenti della
 -
- Facilitatore interno di progetto che avrà il compito di:
 - collaborare alla progettazione e predisposizione di materiali per monitoraggio – valutazione / autovalutazione
 - documentazione e pubblicizzazione del progetto
 - sviluppare tutte le attività relative al monitoraggio e valutazione autovalutazione all'interno della propria istituzione
 - ricercare opportunità e realizzare a livello territoriale attività di pubblicizzazione e diffusione del progetto
 - raccogliere e sistematizzare all'interno della propria istituzione tutti i materiali necessari alla documentazione



ISTITUTO COMPRENSIVO “RENATO GUTTUSO”

Via Ischia n. 2 90040 –Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it

- partecipare alle riunioni (in presenza o via web) di coordinamento fra facilitatore della rete.
- Individuerà le classi di riferimento nelle quali verrà attivato il progetto e i Docenti che cureranno le attività previste dal progetto.
- I Docenti, di **tutte le istituzioni scolastiche**, individuati avranno il compito di:
 - ▶ Progettare , in collaborazione e condivisione con gli alunni, le attività didattiche specifiche a partire dalle indicazioni e dai criteri comuni dalla rete che saranno loro forniti dal Referente dell’istituzione
 - ▶ Collaborare all’organizzazione degli incontri di Formazione/informazione con gli esperti della rete territoriale e nazionale
 - ▶ Sviluppare, nelle classi, le attività previste dal progetto sia all’interno che all’esterno della scuola
 - ▶ Creare e gestire momenti di informazione/ coinvolgimento delle famiglie
 - ▶ Effettuare tutte le attività di monitoraggio/verifica e valutazione/autovalutazione predisposte dalla rete
 - ▶ Predisporre e raccogliere tutti i materiali necessari alla documentazione da consegnare al Facilitatore
 - ▶ Partecipare alle riunioni di coordinamento interno della propria istituzione

Gli **enti territoriali comunali e regionali**, collaboreranno con le Istituzioni, ognuno secondo le proprie specifiche competenze e possibilità, supportando le scuole nel:

Mettere a disposizione strutture sportive

Mettere a disposizione personale qualificato nella struttura sportiva (es. assistenti bagnanti, arbitri etc.)

Mettere a disposizione degli esperti qualificati per svolgere degli incontri formativi/informativi con gli alunni sulle tematiche specifiche del progetto (Cittadinanza, Costituzione, Salute e Sicurezza)

Fornire servizi e materiali a supporto delle attività (es. trasporti, materiale documentale, attrezzature, abbigliamento etc)

Patrocinare il progetto

Collaborare all’organizzazione della manifestazione finale a Roma



ISTITUTO COMPRENSIVO “RENATO GUTTUSO”

Via Ischia n. 2 90040 –Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it

Gli enti nazionali e le forze dell'ordine collaboreranno con tutte le Istituzioni scolastiche partner di ogni regione per:

Mettere a disposizione degli esperti qualificati (tecnicici, atleti, medici sportivi, responsabili per la sicurezza etc) per svolgere degli incontri formativi/informativi con gli alunni sulle tematiche specifiche del progetto

Fornire materiale documentale su norme e leggi che riguardano la salute e sicurezza nello sport

Contribuire con interventi specializzati ad approfondire il valore educativo nello sport per la formazione del futuro cittadino

Sponsorizzare il progetto fornendo materiali e/o attrezzature e/o abbigliamento

Presentazione degli accordi o consorzi realizzati con enti e istituzioni previsti dal bando: ruolo e funzioni nel progetto

Accordo di rete nazionale fra le Istituzioni scolastiche

Accordo istitutivo della rete scolastica nazionale

Visto

- Il bando di concorso per le scuole “Cittadinanza, Costituzione e Sicurezza”
- La C.M. n.86 MIURAOODGOS prot. n/R.U./U. 7746 del 27 ottobre 2010
- La C.M. n.100 MIUR00DGOS prot. N. 12809/R.U.U del 11 dicembre 2008
- la L. 59/97 (Bassanini) art. 21 sull'autonomia scolastica
- la L. 537/93, art. 4 sullo sviluppo dell'autonomia scolastica
- il D.P.R. 275 del 8 marzo 1999 Regolamento dell'autonomia scolastica
- il D.P.R. 275/1999 dell'articolo 7 comma 2



ISTITUTO COMPRENSIVO “RENATO GUTTUSO”

Via Ischia n. 2 90040 –Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it

- il D.I. 440/02 Regolamento di contabilità

considerato che

- l'I.C. “Renato Guttuso” di Carini (Palermo) presenterà al MIUR il progetto:
 - **“Staffetta 4x100 misti ... tutti in acqua in gara per la Cittadinanza, Costituzione, Salute e Sicurezza !”**

nell'ambito del bando di concorso per le scuole “Cittadinanza, Costituzione e Sicurezza”

- Lo sport, ed in particolare il nuoto, per la sua alta e significativa valenza educativa e formativa , in perfetta sintonia con i temi di cittadinanza e costituzione nonché salute e sicurezza, è la “cornice strategica” che, in maniera integrata e trasversale, farà da sfondo tematico al progetto.
- Il fine ultimo del progetto è imprimere una forte spinta evolutiva e innovativa al mondo dell'istruzione e formazione

Le seguenti istituzioni:

► I.C. Renato Guttuso -	Carini (PA)	-Sicilia
► I.C. Enzo Biagi	Roma	- Lazio
► Istituto Omnicomprensivo -	Casacalenda (CB)	- Molise
► I.C. Pirandello	Firenze	- Toscana
► DD via Fratelli Bandiera	Parma	- Emilia Romagna
► I.C. Fiumane	Verona	- Veneto

Stipulano

In data 29 aprile 2011, il seguente accordo finalizzato alla realizzazione del progetto Cittadinanza , Costituzione e Sicurezza promosso dal Ministero della Pubblica Istruzione dal titolo:

“Staffetta 4x100 misti ... tutti in acqua in gara per la Cittadinanza, Costituzione, Salute e Sicurezza !”



ISTITUTO COMPRENSIVO “RENATO GUTTUSO”

Via Ischia n. 2 90040 –Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it

Articolo 1 – Finalità e Obiettivi

La rete che si intende costituire mira a promuovere sul territorio nazionale , nelle regioni facenti parte dell'accordo, il progetto Cittadinanza , Costituzione e Sicurezza che si pone i seguenti obiettivi:

- ▶ Il raggiungimento di competenze e conoscenze (traducibili in comportamenti e atteggiamenti) relative al tema della cittadinanza, salute e sicurezza nello sport tramite :
 - a) La pratica dello nuoto , del nuoto da salvamento e la partecipazione a competizioni sportive interne alla scuola
 - b) Lo studio , riflessione e approfondimento su valori, comportamenti, atteggiamenti, norme e leggi che riguardano la cittadinanza e costituzione , la salute e la sicurezza
 - c) La partecipazione alle ***gare virtuali*** di nuoto che permetteranno agli alunni di ***“sfidarsi”*** in una ***“piscina virtuale”*** creata appositamente sul web, in competizioni singole o a gruppo (gare e/o staffette) sugli argomenti del progetto studiati in classe
 - d) La partecipazione, a Roma, alla manifestazione finale nazionale del progetto che vedrà i migliori alunni della scuole partner di differenti regioni italiane ***“sfidarsi”*** fra loro nella fasi finali delle gare di nuoto/ nuoto da salvamento e gare virtuali interscolastiche (Il vincitore assoluto avrà un biglietto per assistere alle gare di nuoto a Londra alle Olimpiadi 2012)

- ▶ La sperimentazione di particolari forma di collaborazione integrata con realtà esterne all'Istituzione sia territoriali che nazionali
- ▶ La messa a punto e disseminazione di possibili moduli formativi innovativi dal punto di vista metodologico-didattico e organizzativo, trasferibili in qualsiasi contesto scolastico ed educativo.

Articolo 2 – Struttura della rete scolastica nazionale

La rete è costituita da :

- ▶ I.C. Renato Guttuso - Carini (PA) -Sicilia



ISTITUTO COMPRENSIVO “RENATO GUTTUSO”

Via Ischia n. 2 90040 –Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it

- | | | |
|------------------------------|------------------|------------------|
| ► I.C. Enzo Biagi | Roma | - Lazio |
| ► Istituto Omnicomprensivo - | Casacalenda (CB) | - Molise |
| ► I.C. Pirandello | Firenze | - Toscana |
| ► DD via Fratelli Bandiera | Parma | - Emilia Romagna |
| ► I.C. Fiumane | Verona | - Veneto |

L’Istituto Comprensivo “Renato Guttuso” sarà la scuola capofila della rete e il Dirigente Scolastico Dott.ssa Claudia Corselli sarà la responsabile del progetto

Articolo 3- Risorse finanziarie

La copertura finanziaria delle spese necessarie all’espletamento delle attività del progetto sarà assicurata da:

- finanziamento del Ministero della Pubblica Istruzione.
- Sponsor del progetto
- Risorse interne (se necessario) delle istituzioni aderenti alla rete
-

Il finanziamento verrà erogato dal MIUR alla Scuola capofila che lo gestirà a nome di tutte le istituzioni facenti parte dell’accordo secondo i principi di trasparenza e correttezza rispetto alla normativa vigente

Articolo 4 – Responsabilità delle Istituzioni della rete

- L’I.C. Renato Guttuso avrà la responsabilità della gestione e coordinamento di tutte le attività previste dal progetto e si impegna a:
 - Gestire e mantenere i rapporti e tutte le comunicazioni con il MIUR e l’ANSAS per tutte le procedure amministrative, burocratiche e finanziarie
 - Gestire e coordinare le collaborazioni con le istituzioni della rete a livello nazionale
 - Organizzare gli incontri in presenza con le istituzioni partner
 - Gestire a nome della rete tutti gli aspetti organizzativi finanziari del progetto, garantendo la trasparenza, correttezza e coerenza nelle spese inerenti le attività del progetto nel rispetto delle regole stabilite dalla normativa
 - Inviare entro i termini previsti dal MIUR/ANSAS il Rapporto Intermedio Finale
 - Collaborare con il progettista informatico nella creazione e modalità di funzionamento della piscina virtuale fornendo contenuti e materiali.



ISTITUTO COMPRENSIVO “RENATO GUTTUSO”

Via Ischia n. 2 90040 –Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it

- Garantire il mantenimento costante ed efficace della circolazione delle informazioni e comunicazioni con tutte le Istituzioni della rete
- Monitorare costantemente le qualità ed efficacia del lavoro di rete, apportando, se occorre necessari aggiustamenti

Le istituzioni:

► I.C. Renato Guttuso -	Carini (PA)	-Sicilia
► I.C. Enzo Biagi	Roma	- Lazio
► Istituto Omnicomprensivo -	Casacalenda (CB)	- Molise
► I.C. Pirandello	Firenze	- Toscana
► DD via Fratelli Bandiera	Parma	- Emilia Romagna
► I.C. Fiumane	Verona	- Veneto

partecipanti alla rete, si impegnano ad attuare il progetto comune oggetto del presente accordo e a rispettare le modalità attuative previste dal percorso, anche nelle forme proprie delle caratteristiche di ciascuna istituzione, secondo le regole di funzionamento dei progetti dettati dal Ministero della Pubblica Istruzione

Ciascuna istituzione svolgerà le seguenti attività:

- I rappresentanti di ciascuna Istituzione scolastica partner parteciperanno al 1° incontro di progetto per la definizione del piano operativo.
- Reperimento delle classi da coinvolgere
- Reperimento di risorse umane e professionali interne ed esterne alla scuola
- Modalità pratiche di svolgimento delle attività interne ed esterne alla scuola
- Reperimento delle risorse strutturali
- Acquisto dei materiali necessari
- Definizione dei contratti di collaborazione

Ciascuna **Istituzione scolastica partner** nominerà:

- Referente interno di progetto, che avrà il compito di:
 - contribuire alla preparazione del progetto esecutivo
 - mantenere il raccordo costante fra la propria istituzione e la rete territoriale e nazionale
 - favorire il passaggio delle informazioni all'interno della propria Istituzione (DS – DSGA – Docenti – Alunni – Famiglie)
 - coordinare gli insegnanti e gli esperti nello sviluppo delle attività del progetto (relative alla propria istituzione)
 - partecipare alle riunioni (o in presenza o via web) di coordinamento fra referenti
- Facilitatore interno di progetto che avrà il compito di:



ISTITUTO COMPRENSIVO “RENATO GUTTUSO”

Via Ischia n. 2 90040 –Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it

- collaborare alla progettazione e predisposizione di materiali per monitoraggio – valutazione / autovalutazione
- documentazione e pubblicizzazione del progetto
- sviluppare tutte le attività relative al monitoraggio e valutazione autovalutazione all'interno della propria istituzione
- ricercare opportunità e realizzare a livello territoriale attività di pubblicizzazione e diffusione del progetto
- raccogliere e sistematizzare all'interno della propria istituzione tutti i materiali necessari alla documentazione
- partecipare alle riunioni (in presenza o via web) di coordinamento fra facilitatore della rete.

- I Docenti, di **tutte le istituzioni scolastiche**, individuati avranno il compito di:
 - ▶ Progettare , in collaborazione e condivisione con gli alunni, le attività didattiche specifiche a partire dalle indicazioni e dai criteri comuni dalla rete che saranno loro forniti dal Referente dell'istituzione
 - ▶ Collaborare all'organizzazione degli incontri di Formazione/informazione con gli esperti della rete territoriale e nazionale
 - ▶ Sviluppare, nelle classi, le attività previste dal progetto sia all'interno che all'esterno della scuola
 - ▶ Creare e gestire momenti di informazione/ coinvolgimento delle famiglie
 - ▶ Effettuare tutte le attività di monitoraggio/verifica e valutazione/autovalutazione predisposte dalla rete
 - ▶ Predisporre e raccogliere tutti i materiali necessari alla documentazione da consegnare al Facilitatore
 - ▶ Partecipare alle riunioni di coordinamento interno della propria istituzione

Articolo 6 – Durata dell'accordo

Il presente accordo avrà la durata di un anno a partire dal 1° settembre 2011 fino al 31 agosto 2012.

Il presente accordo sarà parte integrante dell'accordo di rete a livello nazionale che verrà stipulato con tutte le altre istituzioni nazionali che aderiranno al progetto.

Per l'I.C. Renato Guttuso – Carini
Il Dirigente Scolastico ,



ISTITUTO COMPRENSIVO “RENATO GUTTUSO”

Via Ischia n. 2 90040 –Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it

Dott.ssa Claudia Corselli

Accordi sul ruolo e funzioni di :

Assessorato allo sport di Palermo

L'assessorato garantirà la sinergia con la scuola, con il Comune di Carini e con le società Sportive Iron Team e Nadir nello svolgimento delle attività previste dal progetto.

Collaborerà allo sviluppo delle attività di formazione /informazione con gli alunni organizzando incontri con i propri tecnici specializzati in materia di nuoto, salute e sicurezza

Collaborerà all'organizzazione delle gare di nuoto e nuoto da salvamento

Metterà a disposizione del progetto la Piscina Comunale di Palermo sia per le gare che per lo svolgimento delle attività di nuoto in orario antimeridiano

Assessorato alla Pubblica Istruzione e Sport di Carini (Palermo)

L'Assessorato allo Sport e Pubblica Istruzione si impegna mantenere le condizioni di sinergia fra la società che gestisce l'impianto sportivo e la scuola e tutti gli Enti che parteciperanno al progetto.

Contribuirà al progetto mettendo anche a disposizione della scuola i mezzi di trasporto gratuitamente per raggiungere la piscina a Palermo

Assessorato allo Sport di Firenze

L'assessorato garantirà la sinergia fra la società che gestisce l'impianto sportivo e la scuola.

Collaborerà allo sviluppo delle attività di formazione /informazione con gli alunni organizzando incontri con i propri tecnici specializzati in materia di nuoto e sicurezza

Collaborerà all'organizzazione delle gare di nuoto e nuoto da salvamento

Assessorato allo Sport di Parma

Il ruolo dell'Assessorato è quello di confermare la sinergia tra istituzioni pubbliche, associazioni e società sportive, privati (nel caso la collaborazione con progetto Giocampus scuola - che ha tra i suoi promotori la Barilla S.p.a. – e che prevede un corso di acquaticità attuato nelle piscine comunali attraverso moduli di 6 – 10 lezioni alternative alla attività di palestra curricolare), affinchè sempre più studenti abbiano accesso ad un originale ed unico percorso educativo sia come offerta stabile di attività in orario scolastico ed extrascolastico, che come iniziative occasionali

Assessorato allo Sport di Fiumane – Verona

L'assessorato garantirà la sinergia con la scuola nello svolgimento delle attività previste dal progetto.

Collaborerà allo sviluppo delle attività di formazione /informazione con gli alunni organizzando incontri con i propri tecnici specializzati in materia di nuoto, salute e sicurezza

Collaborerà all'organizzazione delle gare di nuoto e nuoto da salvamento

Assessorato Regione Lazio per la Cultura l'Arte e lo Sport

Possibilità di intervento in qualche incontro tematico con i ragazzi sulla sicurezza nello sport e degli impianti sportivi



ISTITUTO COMPRENSIVO “RENATO GUTTUSO”

Via Ischia n. 2 90040 –Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it

AFORII – Associazione Formazione e Ricerca Internazionale

L'AFORII collaborerà dando supporto ,consulenza e supervisione a tutta la parte didattico-metodologica delle attività per situazioni-problema in classe.

Fornirà supporto alla realizzazione dei moduli formativi da diffondere e disseminare

Contribuirà alla realizzazione di una pubblicazione sul progetto e sui metodi pedagogico-didattici utilizzati

ASP 6 Palermo

Nella prospettiva di un raccordo di rete, tenuto conto degli obiettivi del progetto che in parte sono sovrapponibili a quelli previsti dalla suddetta U.O., si propone la realizzazione di incontri/attività formative con alunni e genitori dell'I:C. Renato Guttuso di Carini sul tema della salute e del benessere psico-fisico connessi all'attività motoria da stabilire e concordate con l'ente proponente

Ministero dell'Interno- Dipartimento Pubblica Sicurezza – Gruppi Sportivi Fiamme Oro

Coordinamento di tutta l'attività agonistica (dall'allenamento alla gara), Istituzionale, Relazioni Esterne dei Gruppi Sportivi della “Polizia di Stato – Fiamme Oro”

Organizzazione di incontri formativi/informativi per studenti e professori con atleti famosi e tecnici sportivi

Guardia di Finanza – Gruppo Sportivo Militare Fiamme Gialle

Disponibilità di atleti, tecnici e dirigenti per un confronto diretto con gli alunni per approfondire le tematiche sportive e testimoniare le varie esperienze agonistiche vissute.

Associazione Sportiva Dilettantistica Iron Team

Assistenza e presenza dei tecnici in piscina durante le ore dedicate al nuoto.

Coordinamento delle manifestazioni sportive che si svolgeranno in piscina a coronamento del progetto.

Collegamento con Federazione Italiana Nuoto Roma , Comitato Regionale Sicilia e con le società sportive delle altre città inserite nel progetto e con l'Assessorato allo Sport di Palermo

Associazione Sportiva –dilettantistica Nadir

La Polisportiva Nadir A.S.D. fornirà per la realizzazione del progetto allenatori e istruttori federali per la realizzazione dei corsi di nuoto. Inoltre, metterà a disposizione degli allievi i propri attrezzi per gli esercizi in acqua. Organizzerà manifestazioni sportive federali e non federali. Fornirà medici (per l'antidoping) e tecnici esperti nelle tematiche richieste dal programma.

CSEN - Centro Sportivo Educativo Nazionale

Incontri formativi con i ragazzi delle scuole coinvolte dal progetto sui temi legati a :

L'etica ed i valori dello sport

La salute nello sport

L'antidoping

L'alimentazione nello sport

La sicurezza nello sport



ISTITUTO COMPRENSIVO “RENATO GUTTUSO”

Via Ischia n. 2 90040 –Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it

Incontri con atleti olimpici dei tempi passati e campioni attualmente in carica nei diversi sport nazionali.

Reperimento di tecnici qualificati per le attività sportive previste dal progetto.

Bauli spa

In qualità di partner ufficiale FIN da 8 anni, la Bauli collaborerà al progetto per:

Fornitura di materiale didattico alle piscine delle scuole partecipanti

Contribuirà all'organizzazione della manifestazione finale di giugno a Roma fornendo materiale per le gare

Contribuirà allo sviluppo delle tematiche sulla sana alimentazione fornendo esperti in materia, materiale didattico approfondito

Organizzerà per le scuole degli incontri con Alessia Filippi (campionessa mondiale di nuoto)

Rimane a disposizione per altri contributi da definire in sede di pianificazione esecutiva del progetto

US ACLI- Ente di Promozione Sportiva e Sociale

Coinvolgerà le sedi regionali dell'US ACLI delle 6 regioni coinvolte nel progetto per :

- sostenere le scuole nella promozione delle attività sportive che fanno capo al progetto

- organizzare degli incontri con esperti sull'educazione alla salute nello sport- alimentazione/antidoping

-collaborare con le scuole per organizzare gli eventi con caratteristica di attività agonistica nel rispetto delle norme e dei regolamenti tecnici delle federazioni sportive nazionali e delle discipline sportive associate al Coni.



ISTITUTO COMPRENSIVO “RENATO GUTTUSO”

Via Ischia n. 2 90040 –Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it

Breve descrizione dei caratteri originali del progetto

Il progetto presenta diverse peculiarità che, a nostro parere, lo rendono “singolare”, qualcuna appare in maniera evidente e facilmente rintracciabile leggendo il progetto, qualche altra, non meno significativa, rimane implicita e richiede una “lettura” più approfondita dello stesso

Originalità:

- La rete nazionale più che un'originalità potrebbe essere considerato un **valore aggiunto** del progetto in totale coerenza con le finalità e obiettivi dello stesso. Una rete interistituzionale a livello nazionale di scuole, Enti, Associazioni, ASP, forze dell'ordine, società sportive, Enti territoriali (Comuni), aziende etc., partendo dalla differenti caratteristiche specifiche di ciascuna realtà scolastica, territoriali, culturali, sociali, permetterà di creare dei percorsi didattici che avranno un “*qualcosa in più*” che non sarà la semplice “*somma*” di esperienze differenti ma che, grazie al contributo delle similitudini e diversità, diventerà *qualcosa di nuovo* omologabile a livello nazionale perché costruito dalla mediazione e condivisione delle diverse sperimentazioni effettuate in diversi regioni d'Italia.
- **Il nuoto e il nuoto da salvamento** come sfondo tematico per insegnare e riflettere con gli alunni e le famiglie di tematiche come cittadinanza – costituzione – salute – sicurezza
- **Le “gare di nuoto virtuali”** :
 - a) sono uno “**strumento didattico**” che permetterà agli alunni di “**tuffarsi**” dentro le tematiche di studio proposte dal progetto, di “**allenarsi**” con i loro professori e i partner istituzionali sui contenuti teorico – pratici della stesse ed infine di “**sfidarsi**” in una “**piscina virtuale**” in gare singole e staffetta che permetteranno loro di accumulare punteggi e credito per accedere tutti insieme alla fase finale interscolastica delle gare e delle **gare virtuali** durante la manifestazione finale a Roma nel giugno 2012.
 - b) Valore aggiunto pedagogico: dare “**senso**” alle attività che svolgeranno, suscitare interesse, curiosità, motivazione, sana competizione, implicazione, imparare a risolvere problemi, attivare dei vari percorsi di ricerca, implementare le proprie competenze, studiare giocando e divertendosi....!
 - c) Utilizzare a scuola, nello studio delle discipline ***i linguaggi multimediali*** che oggi i ragazzi adoperano costantemente per dialogare, relazionarsi, esprimersi a cui la scuola non è unica riuscita ad



ISTITUTO COMPRENSIVO “RENATO GUTTUSO”

Via Ischia n. 2 90040 –Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it

adeguarsi sufficientemente, proponendo ancora prevalentemente metodologie di studio lontane dalla realtà di vita e dai linguaggi dei ragazzi di oggi.

- La metodologia delle situazioni – problema come approccio metodologico didattico, ancora molto sconosciuto ed poco utilizzato in Italia che permette di mettere **realmente l'alunno al centro del proprio processo di apprendimento**. (le caratteristiche della metodologia delle S.P le troverete descritte in maniera specifica e dettagliata nella parte del progetto dedicata alla metodologia)
- **Pratica del nuoto durante le ore curriculare** nelle scuole primarie e secondarie di primo grado. La cultura del nuoto, svolto in orario curriculare, ha bisogno di essere stimolata e sostenuta. Esistono ancora difficoltà di tipo operativo: la disponibilità di strutture sportive, i trasporti, la tempistica, le risorse finanziarie ed esistono anche resistenze di tipo culturali/sociali : la stagionalità dell'attività sportiva, la responsabilità nei confronti degli alunni, problemi legati alla salute e alla sicurezza**il nuoto da salvamento**, tutti gli alunni impareranno in piscina ed in acque libere le tecniche di base del nuoto da salvamento (nell'ambito della tematica della sicurezza)
- **La mobilità degli alunni** ,da diversi anni il tema della mobilità degli studenti ha un ruolo chiave in tutto il programma di apprendimento a livello europeo anche se, soltanto a livello nazionale, la manifestazione finale a Roma permetterà agli alunni di fare una breve esperienza formativa unica nel suo genere. Iniziare a sviluppare una dimensione mentale nazionale, potere scambiare, conoscere confrontarsi, creare legami, iniziare a sviluppare la capacità di comprendere la diversità culturale e linguistica del nostro Paese, creare e sviluppare altre possibili cooperazioni fra scuole, iniziare a “costruire” il senso della propria identità nazionale.



ISTITUTO COMPRENSIVO “RENATO GUTTUSO”

Via Ischia n. 2 90040 –Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it

Fasi di attuazione – strategie procedure

Il piano strategico del progetto è suddiviso in sette fasi, le fasi procedurali non si susseguono necessariamente, in ordine cronologico temporale ma sono state individuate e distinte secondo le tipologie di lavoro/ attività a cui fanno riferimento.

Schema riassuntivo

Fase n°	Tipologia della fase	Contenuto della fase	Inizio	Fine
1	Management	Coordinamento e gestione generale del progetto	Settembre 2011	Agosto 2012
2	Organizzazione	Lavoro della rete	Settembre 2011	Agosto 2012
3	Sviluppo	Preparazione messa a punto delle attività educative	Settembre 2011	Dicembre 2012
4	Sviluppo	Sviluppo della sperimentazione	Ottobre 2011	Maggio 2012
5	Garanzia della qualità	Monitoraggio / valutazione autovalutazione	Dicembre 2011	Giugno 2012
6	Disseminazione	Documentare – pubblicizzare – diffondere per disseminare	Novembre 2011	Agosto 2012
7	Valorizzazione	Utilizzo dei risultati per la trasferibilità	Marzo 2012	Agosto 2012

Fase n. 1	Tipologia: Management	
Contenuto: Coordinamento e gestione generale del progetto		Durata: 12 mesi
Partner implicati: Istituzione capofila – I.C. Renato Guttuso – Sicilia		
Descrizione del lavoro: Il coordinamento e la gestione generale del progetto sono una responsabilità dell'Istituzione capofila che si impegna a: <ul style="list-style-type: none">• Gestire e mantenere i rapporti e tutte le comunicazioni con il MIUR e l'ANSAS per tutte le		



ISTITUTO COMPRENSIVO “RENATO GUTTUSO”

Via Ischia n. 2 90040 –Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it

procedure amministrative, burocratiche e finanziarie

- Gestire e coordinare le collaborazioni con le istituzioni della rete a livello nazionale
- Organizzare gli incontri in presenza con le istituzioni partner
- Gestire a nome della rete tutti gli aspetti organizzativi finanziari del progetto, garantendo la trasparenza, correttezza e coerenza nelle spese inerenti le attività del progetto nel rispetto delle regole stabilite dalla normativa
- Inviare entro i termini previsti dal MIUR/ANSAS il Rapporto Intermedio Finale
- Collaborare con il progettista informatico nella creazione e modalità di funzionamento della piscina virtuale fornendo contenuti e materiali.
- Garantire il mantenimento costante ed efficace della circolazione delle informazioni e comunicazioni con tutte le Istituzioni della rete
- Monitorare costantemente le qualità ed efficacia del lavoro di rete, apportando, se occorre necessari aggiustamenti

Fase n. 2	Tipologia: Organizzazione	
Contenuto: Lavoro della rete		Durata: 12 mesi
Partner implicati: <i>tutte le Istituzioni facenti parte della rete</i>		



ISTITUTO COMPRENSIVO “RENATO GUTTUSO”

Via Ischia n. 2 90040 –Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it

Descrizione del lavoro:

La rete organizzativa creata è la risposta “**complessa**” alla “**complessità**” che caratterizza questo progetto il cui sviluppo e responsabilità non è riconducibile a quella dei suoi singoli componenti

La pianificazione strategica del lavoro della rete sarà di tipo “sistemico” per consentire:

- La produzione di un “disegno comune” come risultato di una costruzione partecipata e condivisa da parte dei diversi
- La maggiore coesione tra gli attori del progetto, considerato che le relazioni non si costruiscono soltanto sulla base di accordi formali tra le istituzioni ma tra le persone
- L'efficacia e velocità delle connessioni
- La cooperazione tra le persone, al di là della semplice divisione dei compiti
- L'assunzione di responsabilità individuale e comuni
- La capitalizzazione dell'esperienza

Nella pratica, considerato che una rete nazionale pone delle difficoltà oggettiva di raccordo, le attività di progettazione, collaborazione, raccordo e mantenimento della rete verranno effettuate secondo due modalità:

1. incontri in presenza
2. incontri in “Virtual conference”

1. Incontri in presenza

1° incontro – settembre 2011 – luogo: probabilmente Roma perché è la città più centrale rispetto alla dislocazione delle Istituzioni nelle diverse regioni – durata 2 giorni
Partecipanti: un rappresentante per ciascuna Istituzione partner

L'incontro avrà lo scopo di :

- Far conoscere fra loro i partner
- Costruire e condividere il piano operativo di progetto
- Definire compiti/ruoli/livelli di partecipazione/risorse umane da mettere in campo
- Stabilire una tempistica delle attività della rete e la calendarizzazione delle attività di sperimentazione
- Delineare un piano finanziario generale in base alle esigenze di ciascuna Istituzione
- Stabilire procedure e modalità comuni per il reperimento delle risorse professionali necessarie al progetto
- Individuare modalità comuni di monitoraggio, valutazione/autovalutazione e nominare Facilitatore generale del progetto come “garante della qualità” e responsabile della disseminazione e un Referente generale di progetto
- individuare modalità comuni di documentazioni / pubblicità / diffusione

2° incontro - febbraio 2012 - luogo Roma - durata 2 giorni

Partecipanti 1/2 rappresentanti per ogni Istituzione coinvolta nelle attività specifiche di formazione con gli alunni.



ISTITUTO COMPRENSIVO “RENATO GUTTUSO”

Via Ischia n. 2 90040 –Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it

L'incontro avrà lo scopo di :

- Effettuare il monitoraggio e la valutazione / autovalutazione intermedia del progetto
- Mettere a punto, se necessario, i necessari aggiustamenti
- Pianificare la manifestazione finale di giugno 2012
- Raccogliere e mettere in comune tutta la documentazione del progetto finalizzata alla preparazione e diffusione dei risultati.

3° incontro: giugno o luglio 2012 - luogo Roma - durata 3 giorni

Partecipanti - n. (x) rappresentanti delle Istituzioni partner – gli alunni di ciascuna Istituzione scolastica che si saranno classificati per la manifestazione finale.

L'incontro avrà lo scopo di:

- completare la raccolta di tutta la documentazione del progetto
- fare la valutazione / autovalutazione finale del progetto
- partecipare alla manifestazione finale.

2. Incontri in “Virtual conference”

Durante tutto l'anno scolastico verranno stabilite a cadenza periodica e costante delle date e degli orari precisi per “incontrarsi” sul web, con tutti i partner della rete o a piccoli gruppi a seconda delle necessità.



ISTITUTO COMPRENSIVO “RENATO GUTTUSO”

Via Ischia n. 2 90040 –Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it

Fase n. 3	Tipologia: Sviluppo	
Contenuto: <i>Preparazione e messa a punto delle attività educative</i>		Durata: 4 mesi
Partner implicati: <i>le Istituzione della rete</i>		
<u>Descrizione del lavoro:</u>		
<ul style="list-style-type: none">• i rappresentanti di ciascuna Istituzione scolastica partner parteciperanno al 1° incontro di progetto per la definizione del piano operativo.• Ciascuna Istituzione individuerà al suo interno:• Classi da coinvolgere• Reperimento di risorse umane e professionali interne ed esterne alla scuola• Modalità pratiche di svolgimento delle attività interne ed esterne alla scuola• Reperimento delle risorse strutturali• Acquisto dei materiali necessari• Definizione dei contratti di collaborazione• Nomina del docente Referente interno al progetto / del docente Facilitatore interno del progetto garante alla qualità e disseminazione		

Fase n. 4	Tipologia: Sviluppo	
Contenuto: <i>Sviluppo della sperimentazione</i>		Durata: 7 mesi
Partner implicati: <i>le Istituzioni scolastiche e le Istituzioni partner coinvolte direttamente nelle attività di sperimentazione</i>		
<u>Descrizione del lavoro:</u>		
<p>► Durante tutto l'anno scolastico 2011/2012 gli alunni di due classi (classi 4° e/o 5° di primaria e di scuola secondaria inferiore) di ciascuna scuola partner utilizzeranno le due ore settimanali per andare a praticare nuoto/ nuoto da salvamento in piscina accompagnati dai loro professori di motoria e con istruttori federali di nuoto</p>		



ISTITUTO COMPRENSIVO “RENATO GUTTUSO”

Via Ischia n. 2 90040 –Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it

► Sempre gli stessi alunni durante l'ora settimanale di storia e/o geografia e/o scienze, con i loro professori, studieranno e approfondiranno le seguenti tematiche:

- a) La relazione e coerenza dei valori dello sport con i concetti di cittadinanza attiva e la Costituzione
- b) La salute nello sport
- c) L'antidoping
- d) L'alimentazione dello sportivo
- e) Il codice di comportamento sportivo
- f) La sicurezza nello sport riferita a :la sicurezza di chi pratica lo sport, la sicurezza degli impianti sportivi, la sicurezza durante le manifestazioni sportive
- g) Riferimenti normativi e legislativi sulla sicurezza nello sport a livello nazionale ed internazionale

- Incontreranno, durante l'anno scolastico, in orario curriculare, degli “esperti” nelle tematiche che studieranno (medico sportivo, rappresentanti delle forze dell'ordine delle ASP, tecnici dello sport, assessori allo sport, responsabili delle strutture sportive ect.) per porre domande, riflettere insieme approfondire le loro conoscenze , ascoltare testimonianze.
- Incontreranno atleti sportivi famosi che testimonieranno la loro esperienza “*vita nello sport*”
- Parteciperanno, durante l'anno, come osservatori, a manifestazioni sportive di nuoto nella propria città per individuare e selezionare i comportamenti corretti e/o scorretti a tutela della propria ed altrui salute
- A due scadenze precise dell'anno scolastico , si sfideranno in gare di nuoto / nuoto da salvamento e nelle “gare virtuali” sul web. L'esito delle gare e delle gare virtuali darà origine ad una classifica interna della scuola.
- Nel mese di giugno o luglio 2012 i primi 20/25 alunni classificati di ciascuna scuola si incontreranno tutti a Roma, per la manifestazione finale del progetto durante la quale si sfideranno nella fase finale delle gare di nuoto/nuoto da salvamento e nelle gare virtuali
- Il vincitore verrà premiato con un biglietto per assistere un giorno alle Olimpiadi di nuoto a Londra luglio 2012



ISTITUTO COMPRENSIVO “RENATO GUTTUSO”

Via Ischia n. 2 90040 –Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it

Fase n. 5	Tipologia: Garanzia della qualità	
Contenuto: <i>Monitoraggio, valutazione, autovalutazione del progetto</i>		Durata: 7 mesi
Partner implicati: <i>Facilitatore generale di progetto e i facilitatori interni di progetto</i>		
<u>Descrizione del lavoro:</u>		
Ciascuna Istituzione scolastica nominerà un Facilitatore interno di progetto come garante della qualità L’istituzione capofila nominerà un Facilitatore <u>generale</u> di progetto che coordinerà il gruppo dei garanti della qualità.		
Le attività di monitoraggio avranno lo scopo di <u>monitorare</u> l’effettiva implementazione del progetto		
La valutazione/autovalutazione intesa come <u>strumento privilegiato di “formazione”</u> servirà a “valutare” se saranno stati raggiunti gli obiettivi sia del progetto che dell’impatto previsto facendo riferimento sia alla valutazione dei partecipanti che del progetto in generale.		
Parole chiave: <ul style="list-style-type: none">▶ Ri-mediare▶ Processo▶ Formare▶ Validare		
<u>Chi si valuterà/autovaluterà:</u> <ul style="list-style-type: none">▶ I Docenti▶ Gli alunni▶ I componenti della rete		
Sia il monitoraggio che la valutazione saranno parte complementare delle attività del progetto. Il monitoraggio sarà costante durante tutta la vita del progetto e servirà a mettere in evidenza difficoltà e punti forti per permettere di adeguare progressivamente obiettivi e attività a nuove e mutate esigenze garantendo che la rete apporti il massimo valore aggiunto agli istituti partner e ai beneficiari del progetto.		
Elementi di valutazione che saranno tenuti in considerazione: <ul style="list-style-type: none">▶ Adeguatezza degli obiettivi▶ Coerenza delle attività relativamente agli obiettivi▶ Pertinenza delle metodologie di lavoro		



ISTITUTO COMPRENSIVO “RENATO GUTTUSO”

Via Ischia n. 2 90040 –Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it

- ▶ Funzionalità ed efficienza delle comunicazioni
- ▶ Qualità delle relazioni
- ▶ Rispetto del piano di lavoro
- ▶ Coinvolgimento dei discenti
- ▶ Competenze sviluppate
- ▶ Coinvolgimento degli enti territoriali, delle famiglie ect.
- ▶ Il processo e i risultati del progetto

MISURE DI MONITORAGGIO:

- ▶ Osservazioni libere e sistematiche
- ▶ raccolta , su schede predisposte dei dati quanti-qualitativi delle attività svolte in fase iniziale /in itinere / in fase finale
- ▶ lettura e sistematizzazione dei dati raccolti

Strumenti di valutazione/ autovalutazione:

- ▶ Schede di autovalutazione per i discenti in entrata ed in uscita
- ▶ Osservazioni dirette
- ▶ Griglie finali di gradimento/ utilità del progetto
- ▶ Analisi collettiva dei contenuti, delle modalità di lavoro e dei risultati ottenuti dal gruppo di lavoro dei partners – (in itinere / in fase finale)
- ▶ Scheda di autovalutazione dell'apporto di ciascun partner al lavoro del gruppo di partenariato – (in itinere / in fase finale)

Fase n. 6	Tipologia: Disseminazione	
Contenuto: Documentare, pubblicizzare, diffondere per disseminare		Durata: 10 mesi
Partner implicati: tutti i partner Istituzionali della rete		
Descrizione del lavoro: La documentazione in itinere, sarà raccolta da ciascuna Istituzione scolastica partner e sarà pensata in funzione di: <ul style="list-style-type: none">• Diffondere l'esperienza fatta• Trasferire in altri contesti e luoghi formativi l'esperienza fatta• Rendere fruibile, ad altri, in maniera semplice, chiara, e facilmente accessibile tutte le informazioni e materiali relativi al progetto• Verrà privilegiata la raccolta e creazione di una documentazione multimediale.		



ISTITUTO COMPRENSIVO “RENATO GUTTUSO”

Via Ischia n. 2 90040 –Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it

- Le attività di informazione e pubblicizzazione del progetto e dei suoi risultati si svolgeranno durante quasi “tutta la vita” del progetto, attraverso:
 - Realizzazione di manifesti informativi quali affiggere in tutte le Istituzioni della rete e negli impianti sportivi che accoglieranno gli alunni per le attività di nuoto
 - Creazione del logo del progetto
 - Creazione di un sito dedicato al progetto
 - Realizzazione di una newsletter periodica e di brochures
 - Realizzazione di una guida didattica e del Decalogo dello sportivo...cittadino...perfetto!
 - Pubblicizzazione sui siti internet delle Istituzioni in rete delle informazioni sul progetto con link al sito dedicato al progetto
 - Pubblicazione su giornali e periodici territoriali di articoli inerenti il progetto (secondo le possibilità di ciascuna istituzione)
 - Informazione alle famiglie per mezzo di riunioni ed incontri programmati
 - Interviste e servizi televisivi durante le gare virtuali e le gare di nuoto e nuoto da salvamento secondo le possibilità di ciascuna Istituzione.
 - Organizzazione di una manifestazione nazionale finale a Roma

Fase n. 7	Tipologia: Valorizzazione	
Contenuto: <i>Utilizzo dei risultati per la trasferibilità</i>		Durata: 6 mesi
Partner implicati: <i>Tutte le istituzioni scolastiche</i>		
<u>Descrizione del lavoro:</u>		
<ul style="list-style-type: none">• La valorizzazione, ovvero lo “sfruttamento” dei risultati del progetto rappresenterà l’aspetto che giustificherà la sperimentazione svolta e i fondi investiti. Qualsiasi esperienza innovativa, pur valida e degna di attenzione, trova la sua ragione d’essere soltanto se diventa facilmente accessibile a tutti gli esperti del settore e trasferibile in altri contesti educativi.		
<p>Non è facile ipotizzare, preventivamente, delle attività precise per la valorizzazione, e probabilmente sarà necessaria la collaborazione del MIUR e dell’ANSAS per diffondere in maniera più efficace i risultati del progetto.</p>		
<p>Le attività di valorizzazione verranno integrate a quelle di pubblicizzazione e:</p> <ul style="list-style-type: none">- verranno inseriti nel sito dedicato al progetto i materiali relativi a prodotti del progetto (Guida didattica e il Decalogo dello sportivo...cittadino...perfetto!)- verrà utilizzata la rete Internet del MIUR per la disseminazione di materiali e risultati a USP – USR uffici ANSAS regionali , scuole .		



ISTITUTO COMPRENSIVO “RENATO GUTTUSO”

Via Ischia n. 2 90040 –Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it



Metodologia e pianificazione del progetto

Il primo principio metodologico a cui ci affideremo è la convinzione che “insegnare” cittadinanza, costituzione, salute, sicurezza non significa soltanto imparare dei contenuti di una determinata disciplina ma sia, **mettere l’alunno nelle condizioni di vivere in prima persona le situazioni pedagogiche che gli permettano di costruirsi degli atteggiamenti mentali, delle competenze e delle conoscenze generalizzabili, spendibili in altri contesti** e che portino a delle **azioni concrete** di cittadinanza attiva, salvaguardia della salute e sicurezza per sé e per gli altri. Questo percorso non può che svilupparsi in tutti i momenti della vita scolastica dell’alunno, in ogni disciplina in ogni attività educativa dentro e fuori l’Istituzione scolastica.

Verrà privilegiata il più possibile per il lavoro in classe con gli alunni, la **metodologia delle situazioni – problema**, ma perché proprio questa metodologia?

- Siano partiti dall’analisi della volontà di molti insegnanti:
 - formare dei futuri cittadini responsabili e autonomi
 - motivare e dare senso agli apprendimenti
- Quindi abbiamo analizzato il metodo classico d’insegnamento
 - (*l’insegnante*)... sceglie un tema da trattare
 - (*l’insegnante*)... definisce degli obiettivi precisi
 - (*l’insegnante*)... crea una progressione logica
 - (*l’insegnante*)... prepara una insieme di attività e esercizi
 - (*l’insegnante*)... valuta
 -
 - e l’alunno???.... è il **presente – assente** in classe!

E ci siamo chiesti..... per un alunno futuro cittadino autonomo e responsabile.....

esisteranno dei tipo di situazioni pedagogiche nelle quali gli alunni potrebbero sviluppare una certa autonomia e seguire, almeno in parte il “proprio” percorso di apprendimento?

.... Per dare senso agli apprendimenti

Il senso non potrebbe essere creato attraverso l’implicazione degli alunni legata ad un vero vissuto attraverso un tipo di percorso pedagogico utilizzato?

La metodologia delle situazioni – problema tenta di raccogliere questa “sfida” !!!



ISTITUTO COMPRENSIVO “RENATO GUTTUSO”

Via Ischia n. 2 90040 –Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it

Criteri essenziali che definiscono la metodologia delle situazioni – problema:

- Ha del **senso** per gli alunni (interpella, concerne il discente che non si accontenta a obbedire ed eseguire)
- È legata ad un ostacolo individuato, definito, considerato come superabile e di coloro che apprendono, devono prendere coscienza attraverso l'emergere della loro concezione
- Fa nascere un **questionamento negli alunni** (che non si limitano più a rispondere solamente alle domande del maestro)
- Crea una o delle **rotture** che portano a rimettere in discussione il o i modelli esplicativi iniziali se sono inadatti o erronei
- Corrisponde ad una **situazione complessa**, se possibile legata al reale, che apre su **risposte differenti** accettabili e **strategie differenti utilizzabili**
- Porta ad un **sapere di ordine generale** (nozione, concetto, legge, regola, competenza, sapere-essere, sapere-diventare...)
- È oggetto di uno o più momenti di **metacognizione** (analisi a posteriori del modo in cui sono state vissute le attività e del sapere che è stato integrato).

Nella pianificazione delle attività per S.P. le scuole riceveranno supporto metodologia consulenza e supervisione, nonché materiali didattici da formatori dell’Aforii che da diversi ha approfondito a livello europeo il tema dell’educazione alla cittadinanza attraverso le S.P. e propone una formazione specifica a riguardo a Docenti di tutta Europa.

Verranno altresì utilizzati:

- Lavori in piccoli e grandi gruppi
- Tecniche di problemi solving
- Lavori di ricerca (intesa sia come ricerca documentaria che di soluzioni a ipotesi),
- Osservazioni dirette, visite guidate, analisi metacognitiva.
-

La metodologia d’insegnamento per le attività di nuoto e nuoto da salvamento sarà definita dagli istruttori federali di nuoto che lavoreranno con gli alunni.



ISTITUTO COMPRENSIVO “RENATO GUTTUSO”

Via Ischia n. 2 90040 –Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it

Struttura organizzativa

Il progetto ha una struttura "reticolare" nazionale, la cui caratteristica principale sarà il lavoro interistituzionale a livello territoriale, comunale, nazionale (a seconda della attività che verranno svolte)

Composizione della rete:

- I.C. R. Guttuso (scuola capofila)
- Istituto Omnicomprensivo - Casacalenda (CB) - Molise
- I.C. Enzo Biagi Roma - Lazio
- I.C. Pirandello Firenze - Toscana
- DD via Fratelli Bandiera Parma - Emilia Romagna
- I.C. Fiumane Verona - Veneto
- FIN - Italia
- FIN - Sicilia
- Ass. Comunale allo Sport di Palermo
- Assessorato alla P.I. del Comune di Carini
- Assessorato Regionale allo Sport del Lazio
- Ass. Comunale allo sport di Firenze
- Ass. Comunale allo sport di Parma
- Ass. Comunale allo sport di Fumane -Verona
- AFORII Associazione Formazione e Ricerca Internazionale
- ASP 6 Ufficio Ed. alla Salute di Palermo
- Gruppi sportivi della Polizia di Stato- Fiamme Oro
- Gruppi sportivi della Guardia di Finanza – Fiamme Gialle
- Società sportiva Iron Team
- Società sportiva Nadir
- Centro Sportivo Educativo Nazionale
- Bauli spa
- US ACLI

Numero classi partecipanti al progetto: 16 , numero complessivo alunni partecipanti: 385

Verranno coinvolte classi 4 e/o 5° di scuola primaria e classi di scuola secondaria di I grado.

Numero di persone Docente, DS, DSGA, ATA partecipanti al progetto: 45/50 circa

La struttura organizzativa del progetto e i livelli di coinvolgimento e responsabilità di attuazione si articolieranno su diversi piani interconnessi fra loro secondo le attività da sviluppare e le competenze specifiche che ogni Ente, Istituzione, Associazione metterà a disposizione del progetto. Ruoli e funzioni sono specificati nella sezione specifica a loro dedicata nel progetto.



ISTITUTO COMPRENSIVO “RENATO GUTTUSO”

Via Ischia n. 2 90040 –Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it

Struttura organizzativa di base:

Il DS dell’Istituto capofila sarà il responsabile di progetto

L’Istituto capofila nominerà:

- Referente generale di progetto avrà il compito
 - contribuire alla partecipazione del progetto esecutivo
 - creare e mantenere l’accordo progettuale esecutivo interistituzionale a livello nazionale
 - mantenendo costantemente i contatti con tutti i Referenti interni delle istituzioni
 - organizzare riunioni periodiche (via web) con i Referenti interni delle istituzioni
- Facilitatore generale di progetto garante della qualità e responsabile della disseminazione che avrà il compito di:
 - coordinare la progettazione generale e predisporre in collaborazione con gli altri facilitatori i materiali per:
 - monitoraggio valutazione / autovalutazione
 - documentazione e pubblicazione del progetto
 - raccogliere e sistematizzare tutta la documentazione finale del progetto.
- Responsabile informatico che avrà la responsabilità di:
 - creare e gestire per tutta la durata del progetto il sito web dedicato
 - creare la “piscina virtuale”
 - predisporre nella “piscina virtuale” la piattaforma di e – learning (le corsie della piscina) nella quale gli alunni troveranno tutte le tipologie di “gare virtuali” (domande, quiz, questionari, cruciverba, rebus.) a cui partecipare
 - predisporre un sistema di attribuzione di punteggi e crediti relativo alle “gare virtuali”.

Ciascuna Istituzione scolastica partner nominerà:

- Referente interno di progetto, che avrà il compito di:
 - contribuire alla preparazione del progetto esecutivo
 - mantenere il raccordo costante fra la propria istituzione e la rete territoriale e nazionale
 - favorire il passaggio delle informazioni all’interno della propria Istituzione (DS – DSGA – Docenti – Alunni – Famiglie)
 - coordinare gli insegnanti e gli esperti nello sviluppo delle attività del progetto (relative alla propria istituzione)
 - partecipare alle riunioni (o in presenza o via web) di coordinamento fra referenti



ISTITUTO COMPRENSIVO “RENATO GUTTUSO”

Via Ischia n. 2 90040 –Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it

- Facilitatore interno di progetto che avrà il compito di:
 - collaborare alla progettazione e predisposizione di materiali per monitoraggio – valutazione / autovalutazione
 - documentazione e pubblicizzazione del progetto
 - sviluppare tutte le attività relative al monitoraggio e valutazione autovalutazione all'interno della propria istituzione
 - ricercare opportunità e realizzare a livello territoriale attività di pubblicizzazione e diffusione del progetto
 - raccogliere e sistematizzare all'interno della propria istituzione tutti i materiali necessari alla documentazione
 - partecipare alle riunioni (in presenza o via web) di coordinamento fra facilitatore della rete.
- Individuerà le classi di riferimento nelle quali verrà attivato il progetto e i Docenti che cureranno le attività previste dal progetto.
- I Docenti, di tutte le istituzioni scolastiche, individuati che avranno il compito di:
 - ▶ Progettare , in collaborazione e condivisione con gli alunni, le attività didattiche specifiche a partire dalle indicazioni e dai criteri comuni dalla rete che saranno loro forniti dal Referente dell'istituzione
 - ▶ Collaborare all'organizzazione degli incontri di Formazione/informazione con gli esperti della rete territoriale e nazionale
 - ▶ Sviluppare, nelle classi, le attività previste dal progetto sia all'interno che all'esterno della scuola
 - ▶ Creare e gestire momenti di informazione/ coinvolgimento delle famiglie
 - ▶ Effettuare tutte le attività di monitoraggio/verifica e valutazione/autovalutazione predisposte dalla rete
 - ▶ Predisporre e raccogliere tutti i materiali necessari alla documentazione da consegnare al Facilitatore
 - ▶ Partecipare alle riunioni di coordinamento interno della propria istituzione



ISTITUTO COMPRENSIVO “RENATO GUTTUSO”

Via Ischia n. 2 90040 –Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it

Indicatori di osservazione monitoraggio autovalutazione

Descrizione del lavoro:

Ciascuna Istituzione scolastica nominerà un Facilitatore interno di progetto come garante della qualità L’istituzione capofila nominerà un Facilitatore generale di progetto che coordinerà il gruppo dei garanti della qualità.

Le attività di monitoraggio avranno lo scopo di monitorare l’effettiva implementazione del progetto

La valutazione/autovalutazione intesa come strumento privilegiato di “formazione” servirà a “valutare” se saranno stati raggiunti gli obiettivi sia del progetto che dell’impatto previsto facendo riferimento sia alla valutazione dei partecipanti che del progetto in generale.

Parole chiave:

- ▶ Ri-mediate
- ▶ Processo
- ▶ Formare
- ▶ Validare

Chi si valuterà/autovaluterà:

- ▶ I Docenti
- ▶ Gli alunni
- ▶ I componenti della rete

Sia il monitoraggio che la valutazione saranno parte complementare delle attività del progetto.

Il monitoraggio sarà costante durante tutta la vita del progetto e servirà a mettere in evidenza difficoltà e punti forti per permettere di adeguare progressivamente obiettivi e attività a nuove e mutate esigenze garantendo che la rete apporti il massimo valore aggiunto agli istituti partner e ai beneficiari del progetto.

Elementi di valutazione che saranno tenuti in considerazione:

- ▶ Adeguatezza degli obiettivi
- ▶ Coerenza delle attività relativamente agli obiettivi
- ▶ Pertinenza delle metodologie di lavoro
- ▶ Funzionalità ed efficienza delle comunicazioni
- ▶ Qualità delle relazioni
- ▶ Rispetto del piano di lavoro
- ▶ Coinvolgimento dei discenti
- ▶ Competenze sviluppate
- ▶ Coinvolgimento degli enti territoriali, delle famiglie ect.
- ▶ Il processo e i risultati del progetto



ISTITUTO COMPRENSIVO “RENATO GUTTUSO”

Via Ischia n. 2 90040 –Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it

Misure di monitoraggio:

- ▶ Osservazioni libere e sistematiche
- ▶ Raccolta , su schede predisposte dei dati quanti-qualitativi delle attività svolte in fase iniziale /in itinere / in fase finale
- ▶ Lettura e sistematizzazione dei dati raccolti

Strumenti di valutazione/ autovalutazione:

- ▶ Schede di autovalutazione per i discenti in entrata ed in uscita
- ▶ Osservazioni dirette
- ▶ Griglie finali di gradimento/ utilità del progetto
- ▶ Analisi collettiva dei contenuti, delle modalità di lavoro e dei risultati ottenuti dal gruppo di lavoro dei partners – (in itinere / in fase finale)
- ▶ Scheda di autovalutazione dell'apporto di ciascun partner al lavoro del gruppo di partenariato – (in itinere / in fase finale)



ISTITUTO COMPRENSIVO “RENATO GUTTUSO”

Via Ischia n. 2 90040 –Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it

Documentazione e disseminazione del progetto e dei risultati

Descrizione del lavoro:

La documentazione in itinere, sarà raccolta da ciascuna Istituzione scolastica partner e sarà pensata in funzione di:

- Diffondere l'esperienza fatta
- Trasferire in altri contesti e luoghi formativi l'esperienza fatta
- Rendere fruibile, ad altri, in maniera semplice, chiara, e facilmente accessibile tutte le informazioni e materiali relativi al progetto
- Verrà privilegiata la raccolta e creazione di una documentazione multimediale.
- Le attività di informazione e pubblicizzazione del progetto e dei suoi risultati si svolgeranno durante quasi “tutta la vita” del progetto, attraverso:
 - Realizzazione di manifesti informativi quali affiggere in tutte le Istituzioni della rete e negli impianti sportivi che accoglieranno gli alunni per le attività di nuoto
 - Creazione di un logo del progetto
 - Creazione di un sito dedicato al progetto
 - Realizzazione di una newsletter periodica e brochures
 - Realizzazione di una guida didattica e del Decalogo dello sportivo...cittadino...perfetto!
 - Pubblicizzazione sui siti internet delle Istituzioni in rete delle informazioni sul progetto con link al sito dedicato al progetto
 - Pubblicazione su giornali e periodici territoriali di articoli inerenti il progetto (secondo le possibilità di ciascuna istituzione)
 - Informazione alle famiglie per mezzo di riunioni ed incontri programmati
 - Interviste e servizi televisivi durante le gare virtuali e le gare di nuoto e nuoto da salvamento secondo le possibilità di ciascuna Istituzione.
 - Organizzazione di una manifestazione nazionale finale a Roma
- La valorizzazione, ovvero lo “sfruttamento” dei risultati del progetto rappresenterà l'aspetto che giustificherà la sperimentazione svolta e i fondi investiti. Qualsiasi esperienza innovativa, pur valida e degna di attenzione, trova la sua ragione d'essere soltanto se diventa facilmente accessibile a tutti gli esperti del settore e trasferibile in altri contesti educativi.

Non è facile ipotizzare, preventivamente, delle attività precise per la valorizzazione, e probabilmente sarà necessaria la collaborazione del MIUR e dell'ANSAS per diffondere in maniera più efficace i risultati del progetto.

Le attività di valorizzazione verranno integrate a quelle di pubblicizzazione e:

- verranno inseriti nel sito dedicato al progetto tutti i materiali relativi a prodotti del progetto (Guida didattica e il Decalogo dello sportivo corretto)
- verrà utilizzata la rete Internet del MIUR per la disseminazione di materiali e risultati a USP – USR uffici ANSAS regionali , scuole .



ISTITUTO COMPRENSIVO “RENATO GUTTUSO”

Via Ischia n. 2 90040 –Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it

Piano finanziario, costo preventivato del progetto e contributo richiesto

Il piano finanziario del progetto è quello indicato nell'allegato n.7 e specificato secondo la tabella esplicativa che segue:

Spese Docenti ed Esperti

Responsabile di progetto	<u>3.000,00</u>	Compenso per il Dirigente Scolastico Coordinatore generale del progetto
Docenti	<u>15.000,00</u>	Si prevede un 'incentivazione forfetaria per i Docenti coinvolti nel progetto, considerando una media di n.5 Docenti coinvolti per ogni istituzione Scolastica. In caso di necessità le istituzioni scolastiche potranno prevedere ad inizio anno un'incentivazione dal Fondo d'Istituto
Esperti	<u>16.000,00</u>	Il progetto prevede il coinvolgimento di 2/4 istruttori federali di nuoto/nuoto da salvamento, per ciascuna istituzione scolastica, che saranno coinvolti nelle attività per tutto l'anno scolastico per una media di 2 ore settimanali e verranno retribuiti secondo le normali tariffe orarie differenziate secondo le regioni coinvolte. Verrà retribuito anche un esperto programmatore informatico che si occuperà della piattaforma di nuoto virtuale sul web. Grazie alla rete di collaborazione che è stata costituita, la maggior parte degli esperti esterni che incontreranno gli alunni per la formazione/informazione alla sicurezza, cittadinanza , costituzione e salute non incideranno sui costi del progetto. E' stata comunque prevista una somma che , in caso di necessità, servirà a retribuire altri esperti esterni
Rimborsi spese viaggi, soggiorni etc (responsabili, docenti, esperti esterni)	<u>20.550,00</u>	I rimborsi di spese di viaggi per responsabili, docenti ed esperti esterni , sono previsti per: 1° incontro di progetto (Roma, settembre 2011) 2° incontro di progetto (Roma, febbraio 2012) 3° incontro di progetto e manifestazione finale (Roma giugno 2012). Alla manifestazione finale è prevista la partecipazione di circa 5/6 fra Docenti, esperti esterni e responsabili per ciascuna scuola (tot. 30/36 persone) e alcuni rappresentanti dei diversi Enti partner (almeno altre 5/8 persone) La scelta della di Roma come sede degli incontri è dettata



ISTITUTO COMPRENSIVO “RENATO GUTTUSO”

Via Ischia n. 2 90040 –Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it

		dalla centralità della città rispetto a tutte le città coinvolte e dalla presenza in loco di molti Enti partner che ci permetterà di economizzare i costi di viaggi, soggiorni etc.
Totalle	<u>€54.550,00</u>	

Spese di funzionamento e gestione

Cancelleria, materiale di consumo ed acquisto altri materiali didattici per il progetto	<u>2.400,00</u>	Le spese di cancelleria sono state ridotte al minimo considerando che, nell'ottica del co-finanziamento, le scuole possono anche utilizzare parte dei propri fondi per il materiale didattico delle classi, tenuto conto che il lavoro si svolgerà prevalentemente in orario curriculare
Abbonamenti, acquisto libri, statistiche, software specifici	<u>1.800,00</u>	La costituzione della rete nazionale e con Enti diversificati per competenze e settori d'intervento, ci permetterà di avere materiali documentali, pubblicazioni, software specifici messi a disposizione gratuitamente dagli Enti stessi
Assicurazione studenti trasporto studenti, varie studenti (spese viaggio, soggiorno, ecc.)	<u>27.000,00</u>	Si prevede di fare viaggiare una media di 120/150 alunni, dalle diverse regioni d'Italia coinvolte nel progetto, per la manifestazione finale a Roma nel giungo 2012 per circa 2/3 giorni
Pubblicazioni (tipografia)	<u>4.000,00</u>	Saranno investiti per la pubblicazione di manifesti, brochure ect.. Il manuale dello sportivo e la guida didattica verranno realizzate in versione elettronica
Personale amministrativo ed ausiliario	<u>5.000,00</u>	Si prevede un incentivo forfetario per il personale di Segreteria delle scuole partner ed un incentivo più significativo per il DSGA ed 1 assistente amministrativo della scuola capofila che gestirà il finanziamento per conto di tutte le scuole. Si prevede anche un forfait incentivante per il personale ATA collaboratore scolastico, nel caso in cui qualche attività si dovesse svolgere in orario extracurriculare
Totalle	<u>€40.200,00</u>	



ISTITUTO COMPRENSIVO “RENATO GUTTUSO”

Via Ischia n. 2 90040 –Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it

Spese generali per attività

Sportelli informativi e servizi di socializzazione (forum on line, social network, ecc.)	<u>50,00</u>	Le attività di diffusione/informazione /pubblicizzazione verranno effettuate prevalentemente attraverso canali informatici e quindi prevediamo soltanto il costo del pagamento della quota annuale del sito internet che sarà dedicato al progetto
Ideazione, progettazione, riprogettazione	<u>4.800,00</u>	Si prevede un compenso forfetario per i responsabili del progetto esecutivo
Monitoraggio - valutazione del progetto	<u>2.400,00</u>	Compenso forfetario per i Docenti Facilitatori di ogni scuola e per il Docente Facilitatore di progetto che saranno i responsabili del Monitoraggio, Valutazione/autovalutazione
Organizzazione incontri e/o altre attività di disseminazione	<u>8.000,00</u>	Questa somma servirà a contribuire alla copertura di eventuali costi per l'organizzazione di incontri territoriali di disseminazione e la copertura parziale dei costi per l'organizzazione della manifestazione finale a Roma e il costo del premio finale. La FIN Italia e gli altri Enti partner contribuiranno all'organizzazione fornendo strutture, servizi, materiali ect.
<u>Totale</u>	<u>15.250,00</u>	

Totale finanziamento richiesto : €110.000,00



ISTITUTO COMPRENSIVO “RENATO GUTTUSO”

Via Ischia n. 2 90040 –Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it

Indicazione dei nominativi e delle funzioni dei principali componenti del gruppo di lavoro indicato

Istituzione, Ente etc.	Nominativo	Funzioni principali
I.C. Renato Guttuso Carini (PA)	Claudia Corselli	Dirigente Scolastico Responsabile del progetto
Istituto Omnicomprensivo Casacalenda	Antonino Vesce	Dirigente Scolastico Referente del partner di progetto
I.C. Enzo Biagi (via Orrea) Roma	Graziella Pugliesi	Docente di Scuola Primaria Referente del partner di progetto
I.C. Pirandello Firenze	Pasquale Marzullo	Dirigente Scolastico Referente del partner di progetto
DD via Fratelli Bandiera Parma	Letizia Goni	Dirigente Scolastico Referente del partner di progetto
I.C. Fiumane Verona	Patrizia Coatto	Docente di Educazione Fisica e Coordinatrice dei progetti di attività sportiva dell’istituto Referente del partner di progetto
FIN Italia	Roberto Aghilarre	Referente FIN-partner di progetto
FIN Sicilia	Rosolino Giliberti	Coordinatore FIN –partner di progetto
Assessorato Comunale allo Sport di Palermo	Alessandro Anello	Assessore allo Sport Referente del partner di progetto
Comune di Carini Assessorato alla Pubblica Istruzione	Vincenzo Marcianò	Assessore alla Pubblica Istruzione Referente del partner di progetto
Assessorato Regionale allo Sport di Roma	Fabiana Santini	Assessore - Referente del partner di progetto
Assessorato Comunale allo Sport di Firenze	Paolo Mangini	Istruttore direttivo amministrativo Referente del partner di progetto
Assessorato Comunale allo Sport di Parma	Antonio Bertoncini	Referente del partner di progetto



ISTITUTO COMPRENSIVO “RENATO GUTTUSO”

Via Ischia n. 2 90040 –Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it

Assessorato Comunale allo Sport di Fiumane (VE)	Cristian Zantedeschi	Assessore allo Sport Referente del partner di progetto
AFORII – Associazione Formazione e Ricerca Internazionale	Donatella Scelfo	Vice Presidente Formatrice Referente del partner di progetto
Azienda Sanitaria Provinciale Unità educazione alla salute Palermo	Ida Rosa	Responsabile Unità Educativa Educazione alla Salute Referente del partner di progetto
Polizia di Stato Gruppo Sportivo Fiamme Oro	Paola Pacitti	Direttore 1° Sezione Referente del partner di progetto
Guardia di Finanza Gruppo sportivo Fiamme Gialle	Flaminio Nisco	Responsabile sezione eventi gruppo polisportivo Fiamme Gialle Referente del partner di progetto
Società sportiva Iron Team	Giovanni Briguglia	Vice Presidente Referente del partner di progetto
Società sportiva Nadir	Giuseppe Morici	Presidente –Medico Sportivo Referente del partner di progetto
CSEN – Centro Sportivo Educativo Nazionale	Maurizio Paradisi	Coordinatore Regione Lazio Referente del partner di progetto
Bauli SpA	Paola Panizza	Product manager prodotti continuativi Bauli Ufficio marketing Referente del partner di progetto
US ACLI	Francesco Costanzo	Presidente e partner di progetto

Responsabile del progetto

La responsabile del progetto sarà la Dott.ssa Claudia Corselli, Dirigente Scolastico della scuola capofila del progetto: 'I.C. "Renato Guttuso" di Carini (Palermo)



ISTITUTO COMPRENSIVO “RENATO GUTTUSO”

Via Ischia n. 2 90040 –Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it

Indicazione delle precedenti esperienze delle scuole proponenti e degli Enti e Istituzioni partecipanti al progetto

L’istituto Comprensivo Renato Guttuso di Carini ha sviluppato nel 2010 un progetto sull’educazione alla Cittadinanza finanziato dal Ministero della Pubblica istruzione nell’ambito del bando Cittadinanza e Costituzione , dal titolo:

“Cittadini...amo nel tempo!”.

Quest’anno ha sta avviando con i fondi del PON Azione C3 Educazione alla legalità al continuazione del progetto di educazione alla cittadinanza su descritto.

Gli alunni della scuola Primaria e Secondaria (compresi gli alunni disabili) ed un gruppo di 20 genitori da tre anni praticano il nuoto in orario curriculare ed extracurriculare con l’ausilio di progetti PON – Azione F, progetti finanziati con il Fondo d’Istituto e autofinanziamento delle famiglie

L’istituto comprensivo Enzo Biagi – Orrea (Roma) ha sviluppato nel 2008/2010 un progetto dal titolo “Ludii motori” finanziato dal Comune di Roma che ha coinvolte le classi della Scuola Primaria, dal 209 al 2011 ha partecipato al progetto “Giochi studenteschi” promosso dal MIUR e dal Coni. Dal 2009 ad oggi sviluppa il progetto pilota “Afabetizzazione motoria” promosso dal MIUR in collaborazione con il CONI e PCM

L’Istituto Comprensivo di Fumane a Verona ha gestito e sviluppato nel 2008 un progetto Comenius di cooperazione europea sull’educazione alimentare dal titolo “EAT”. Nel 2010 h gestito un progetto promosso dalla regine Veneto dal titolo “Cibo intelligente”

L’AFORII- Associazione Formazione e ricerca Internazionale dal 2006 ad oggi e continua propone a docenti, formatori, dirigenti di tutta Europa un corso sull’educazione alla cittadinanza dal titolo “Educare alla cittadinanza attraverso le situazioni-problema” approvato e finanziato dalla Commissione Europea nell’ambito delle attività del programma europeo Lifelong learning programme.

L’ASP 6 –Palermo ha sviluppato dal 2005 al 2008 un programma di educazione alimentare nelle scuole promossa dall’Unità Operativa di Educazione alla Salute della ASL dal titolo: “Star bene mangiando”. Dal 2008 ad oggi ha portato avanti un programma di educazione motoria nella scuola attraverso la “Danza, movimento terapia”.

Polizia di Sato – Gruppo Sportivo Fiamme Oro – ha sviluppato:

nel 2008 un progetto promosso dal Ministero della Pubblica Istruzione per Diffondere cultura dello sport - -Più sport nelle aree a rischio - -educazione all’accettazione della sconfitta dal titolo: “più sport a scuola e vince la vita”

nel 2009 un progetto con l’I. Tecnico L.Corni di Modena su Importanza delle regole nel mondo dello sport dal titolo: “Bullismo conoscerlo e prevenirlo”

nel 2009 un progetto promosso da: ADVPS-ONLUS Centro Trasfusionale IFO Regina Elena (RM) Regione Lazio Provincia e Comune di Roma dal titolo “Solidarietà, Sport Legalità”



ISTITUTO COMPRENSIVO “RENATO GUTTUSO”

Via Ischia n. 2 90040 –Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it

nel 2009 e nel 2010 un progetto per promuovere e sviluppare il valore formativo, sociale ed aggregativo dello sport promosso da Università Studi di Roma Tor Vergata Regione Lazio Provincia e Comune di Roma

La Bauli spa, sponsor ufficiale della Federazione Italiana Nuoto da 8 anni ha sviluppato e attivato numerosi progetti di marketing legati all'attività del nuoto. Ha attivato il sito www.dolcefarnuoto.it che si attiva con tre nuovi articoli ogni giorno sui temi della sana vita attiva:sana alimentazione, sano spirito sportivo e di squadra in perfetta coerenza con le tematiche proposte dal progetto. Inoltre ha attivato la sponsorizzazione di gare sportive delle FIN, fornitura gratuita di materiale didattico alle piscine di tutta Italia, progetto Tour di giochi Estivo, è presente come main sponsor ai campionati Primaverili Giovanili di nuoto FIN con l'organizzazione di un concorso a premi

Per quanto riguarda tutti gli Enti , istituzioni, Associazioni che fanno parte della rete del progetto va specificato che ognuno di loro sviluppa, come mandato istituzionale, costantemente progetti legati alle tematiche del bando Costituzione Cittadinanza e Sicurezza e al progetto in quanto fanno parte della specificità delle attività dell'istituzione, ragione per la quale negli allegati n.6 non trovate specificate le loro attività perché sarebbe impossibile riassumerle tutte.

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Claudia Corselli**